



Н.М. Сокольникова

# Изобразительное искусство

Рабочая тетрадь

к учебнику Н.М. Сокольниковой «Изобразительное искусство»

**4**  
класс



Издательство «Астрель»



**Н. М. Сокольникова**

# **Изобразительное искусство**

## **РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

К учебнику Н. М. Сокольниковой  
«Изобразительное искусство»

**4**

**класс**



Астрель  
Москва • 2012

УДК 373:75  
ББК 85.1я71  
С59

Все права защищены. Воспроизведение в целом или какой-либо части  
без разрешения правообладателя преследуется по закону

Комплект учебников для начальной школы «Планета знаний»  
издаётся под общей редакцией И. А. Петровой

## Условные обозначения



Основная часть



Вариативная часть



Работа в паре



Творческие задания



Интеллектуальный марафон



Задания по выбору

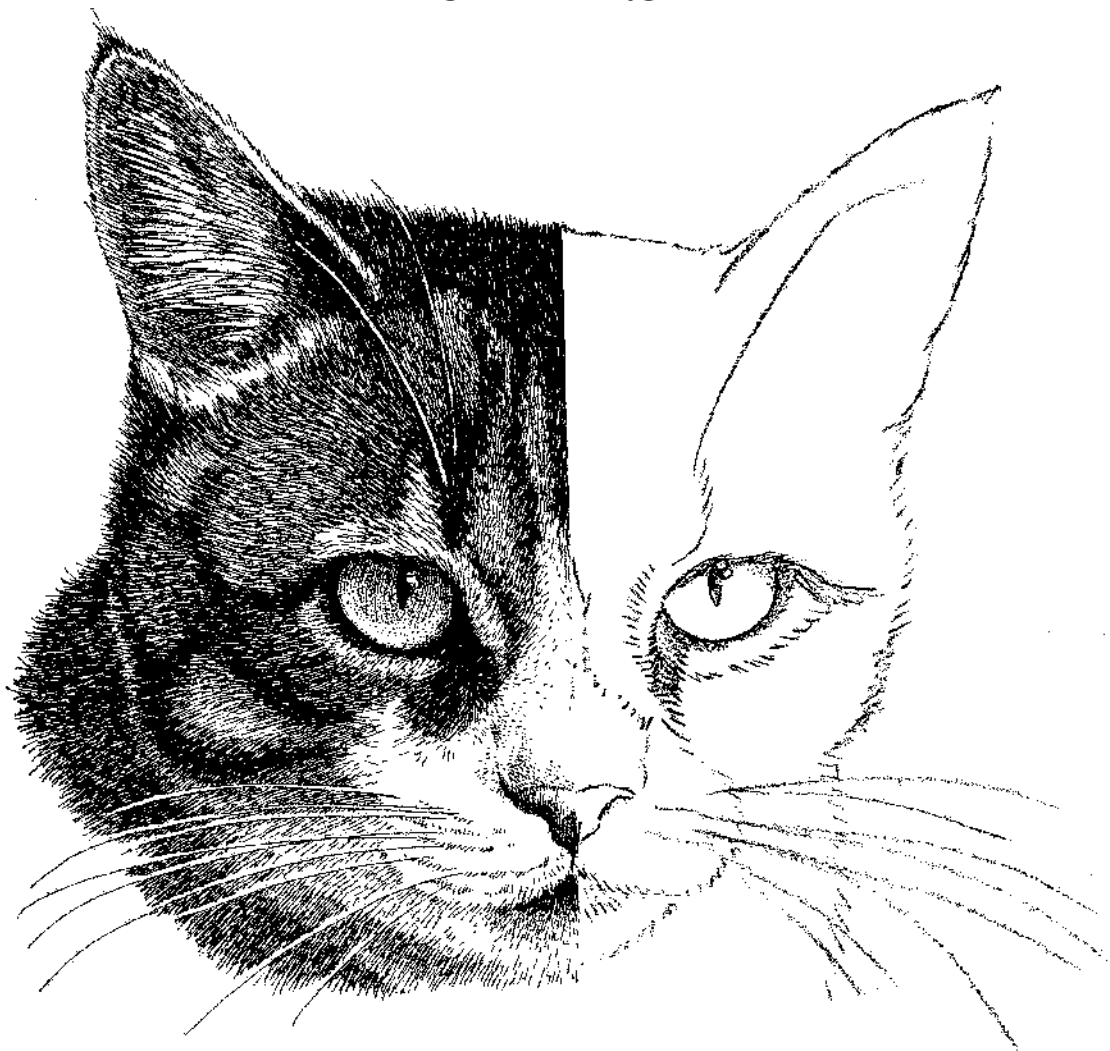


Поиск информации

# **ВИДЫ И ЖАНРЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

## **Анималистический жанр**

### **ПОРТРЕТ КОТА**

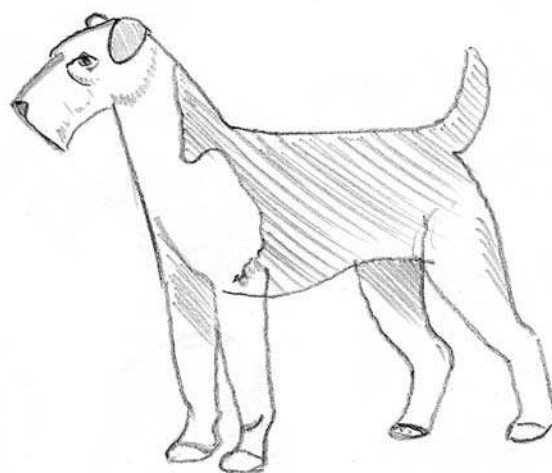
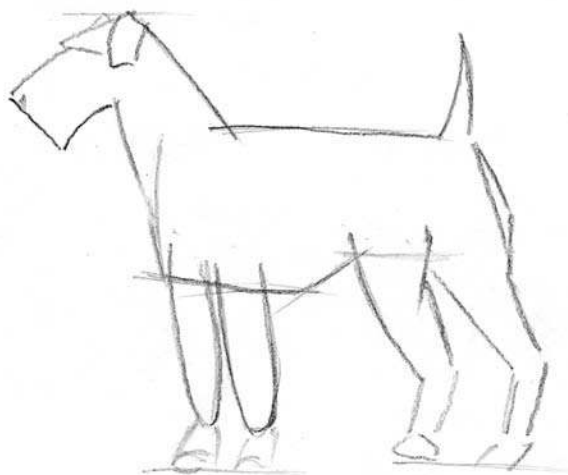
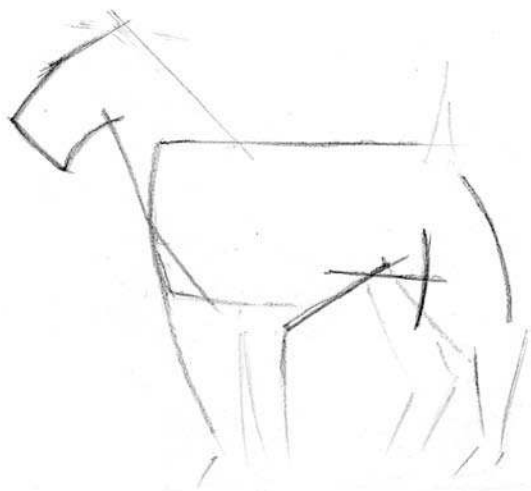


1. Дорисуй графитным карандашом мордочку кота. Используй разнообразную штриховку.

2. На тонированном листе нарисуй портрет своего любимого животного. Используй пастель или цветные мелки.



## СОБАКА

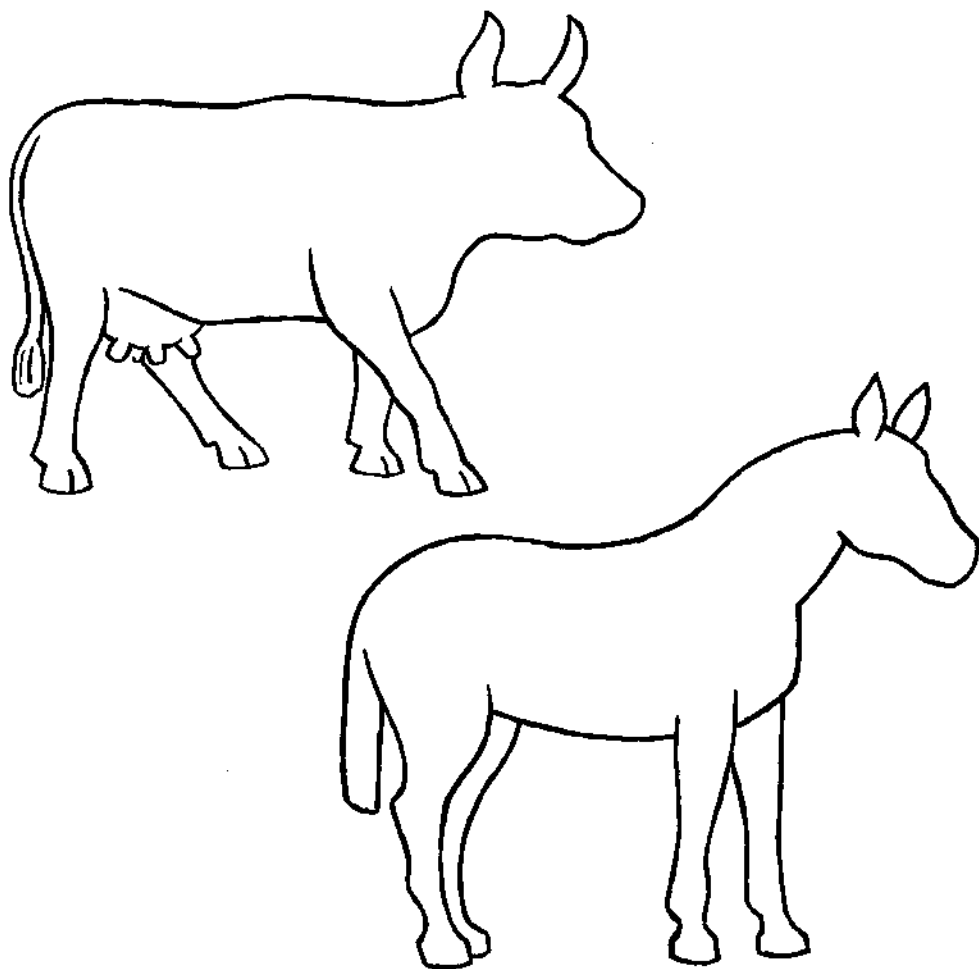


1. Изучи последовательность рисования собачки. Закончи каждую стадию до конца (карандаш).

2. Сделай в альбоме зарисовки домашних животных (карандаш). Постарайся передать их характерные позы и движения.



## КОРОВА И ЛОШАДЬ



**1.** Сравни строение тела у коровы и лошади. Выяви пропорциональные соотношения и характерные детали.

**2.** Нарисуй на альбомном листе: а) корову; б) лошадь. Сначала наметь прямыми отрезками границы общей формы. Затем уточни форму головы, шеи, туловища и ног. Выполни цветовой рисунок (карандаш, акварель).

**3.** Вместе с другом на большом листе картона сделайте коллаж «Богатырский конь». Устройте в классе выставку своих работ.

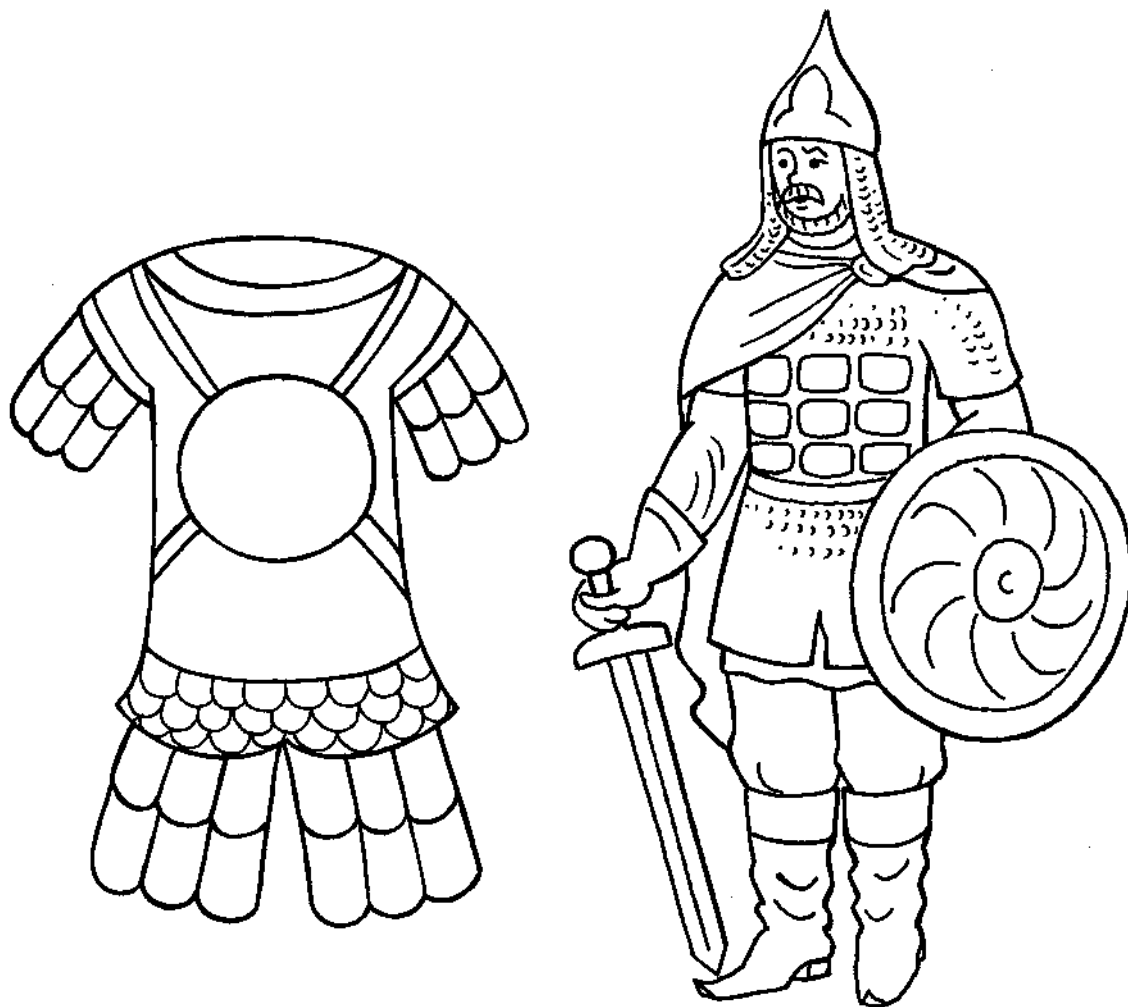
**4.** Нарисуй в альбоме диких животных (карандаш).

**5.** Распиши корову и лошадь суперграфическими узорами. Выбери подходящий художественный материал.



# Исторический жанр

## ХРАБРЫЕ ВОИНЫ



1. Раскрась богатыря цветными карандашами и фломастерами.

2. Укрась богатырскую кольчугу узором и дополнительными элементами.

3. Вместе с другом выберите исторический сюжет и на больших плотных листах нарисуйте картины из русской истории.



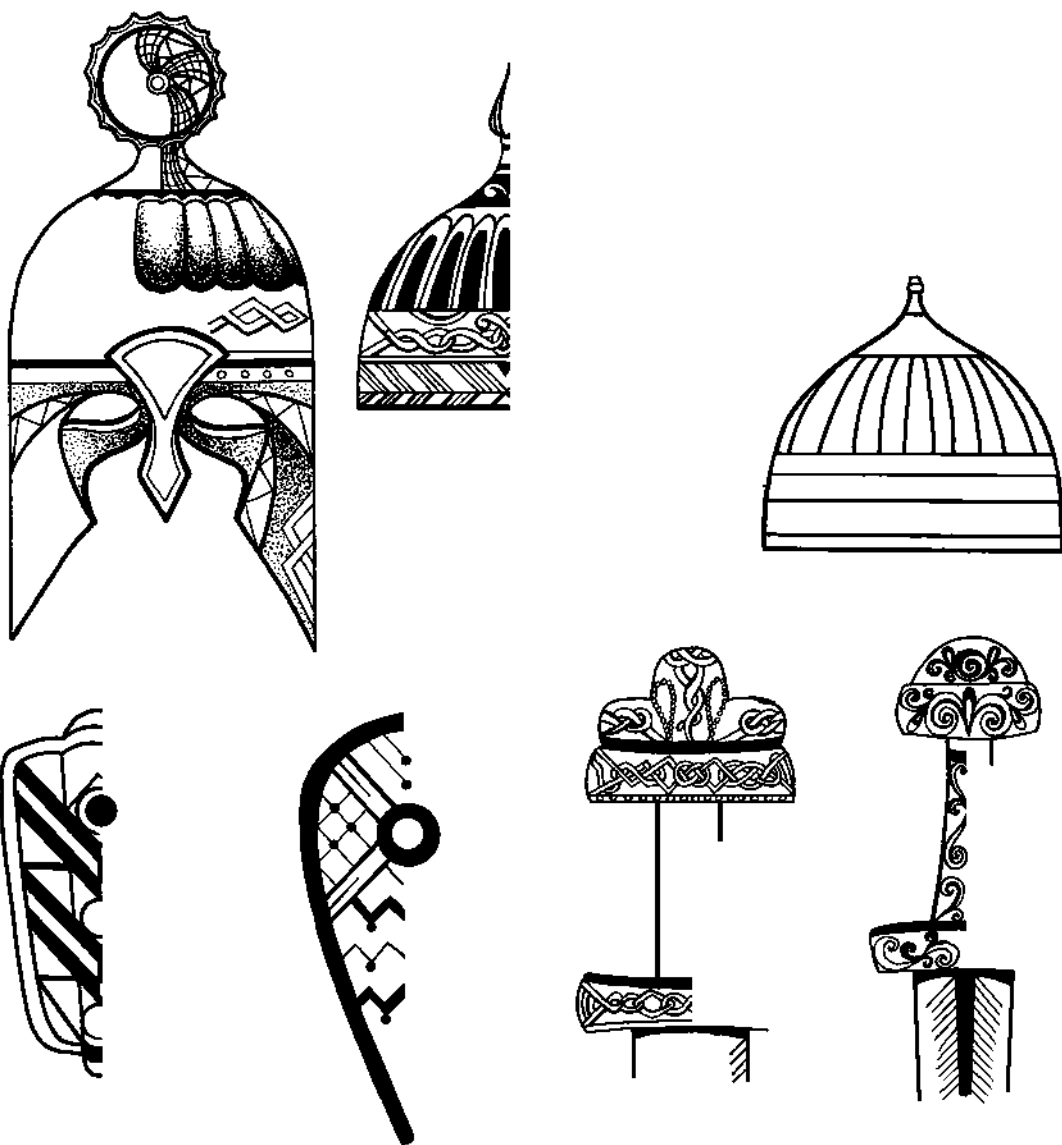


1. Изобрази эпизод исторической битвы (цветные карандаши, акварель).



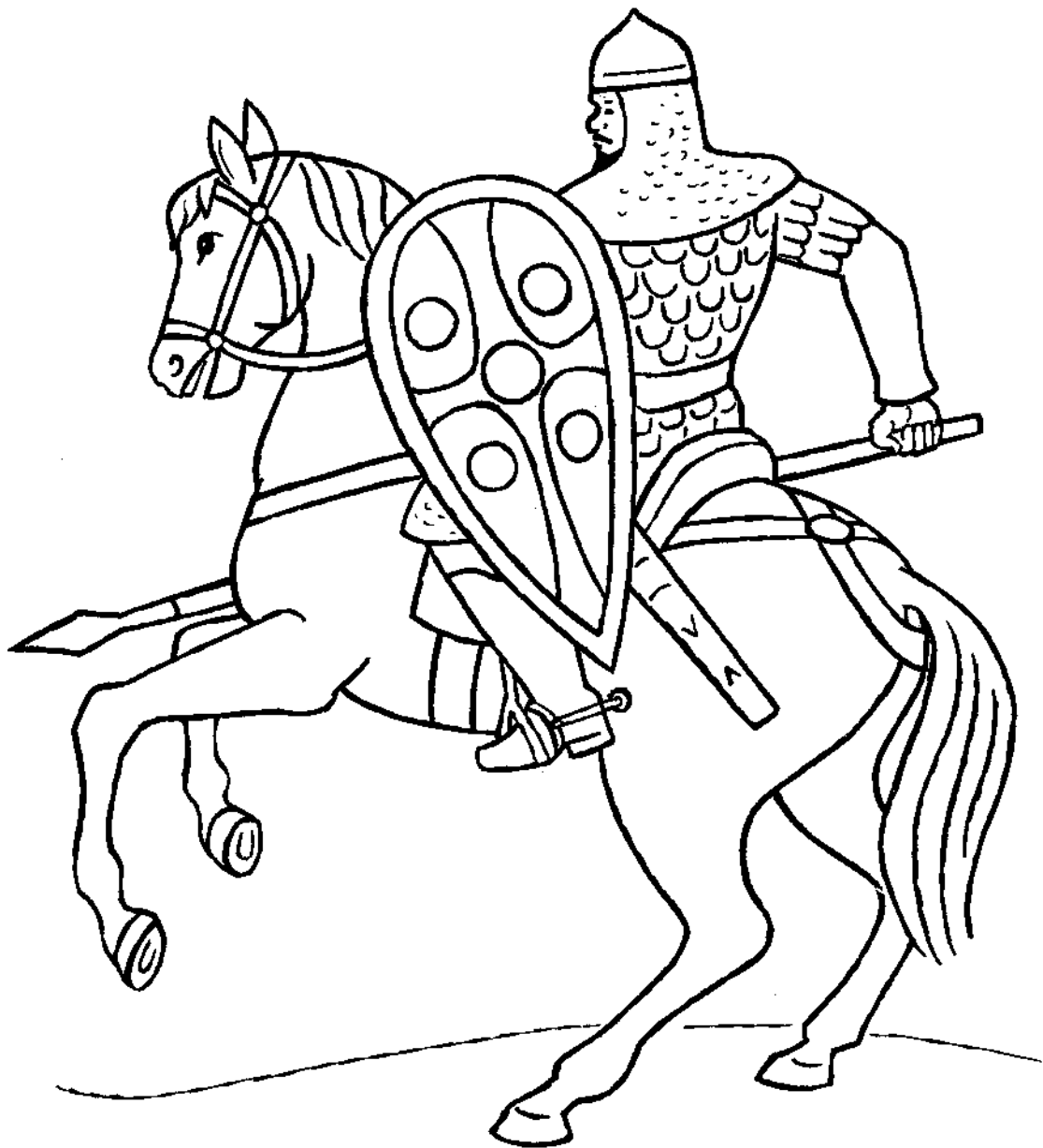
# Батальный жанр

## ВОИНСКИЕ ДОСПЕХИ



1. Закончи рисунки воинских доспехов (карандаш).
2. Нарисуй карандашом на альбомном листе старинное оружие: а) меч; б) ружьё; в) саблю.
3. Нарисуй графическими материалами на тонированных листах воинские доспехи: шлем, кольчугу, латы и щит.
4. Найди в сюжетах палехской росписи батальные сцены. Нарисуй одну из них в альбоме цветными карандашами.

## РУССКИЙ БОГАТЫРЬ

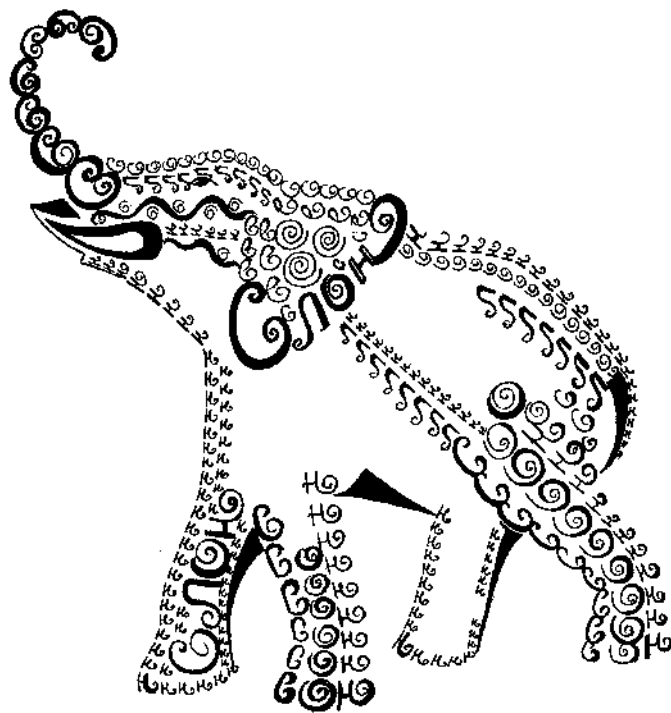
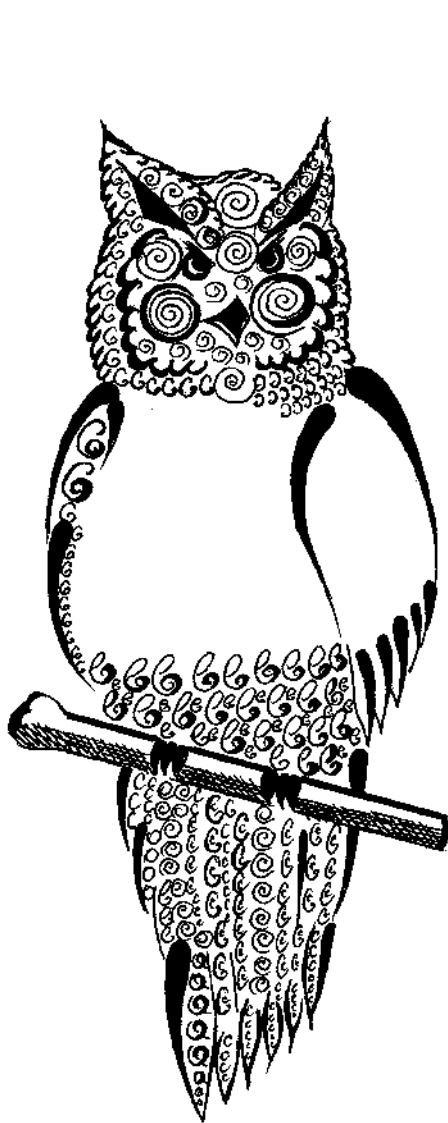


1. Раскрась богатыря акварельными красками.

2. Нарисуй на альбомном листе композицию «Богатырское сражение» (гуашь). Сначала наметь композицию карандашом. Затем начни прокладывать основные цвета. Проработай детали тонкой кисточкой.



# Искусство каллиграфии



1. Продолжи рисовать каллиграфические орнаменты. Используй чёрную гелевую ручку или перо и тушь.

2. Нарисуй в пустом прямоугольнике гелевой ручкой пингвина. Укрась его каллиграфическим орнаментом.

3. Нарисуй в альбоме северных животных. Используй технику каллиграфии. Сначала наметь контур карандашом, а потом заполняй его каллиграфическим орнаментом (тушь, перо).

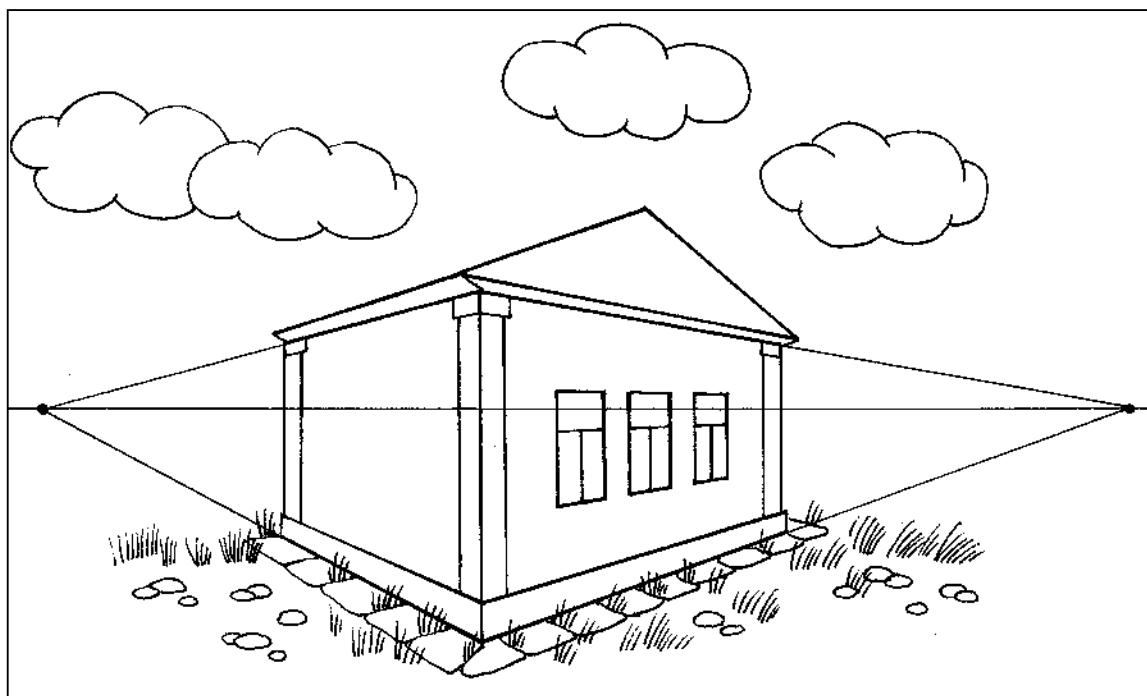


# ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

## ЛИНИЯ ГОРИЗОНТА. ДОМ В ПЕРСПЕКТИВЕ

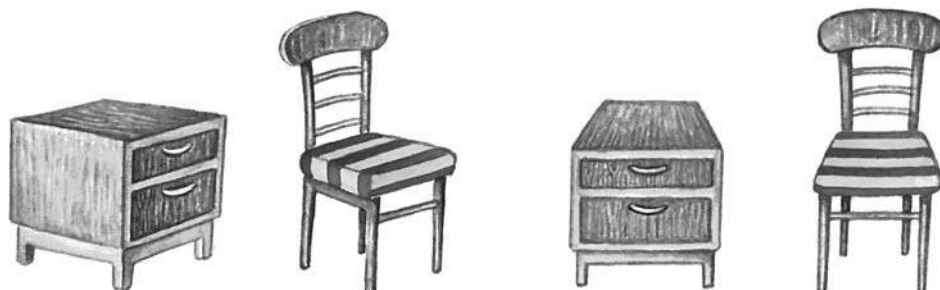
1. Вспомни, что такое линия горизонта и где она находится.

2. На этом рисунке показан дом в угловой перспективе. Закончи построения. Найди две точки схода.



3. Нарисуй этот дом во фронтальном положении с одной точкой схода (карандаш).

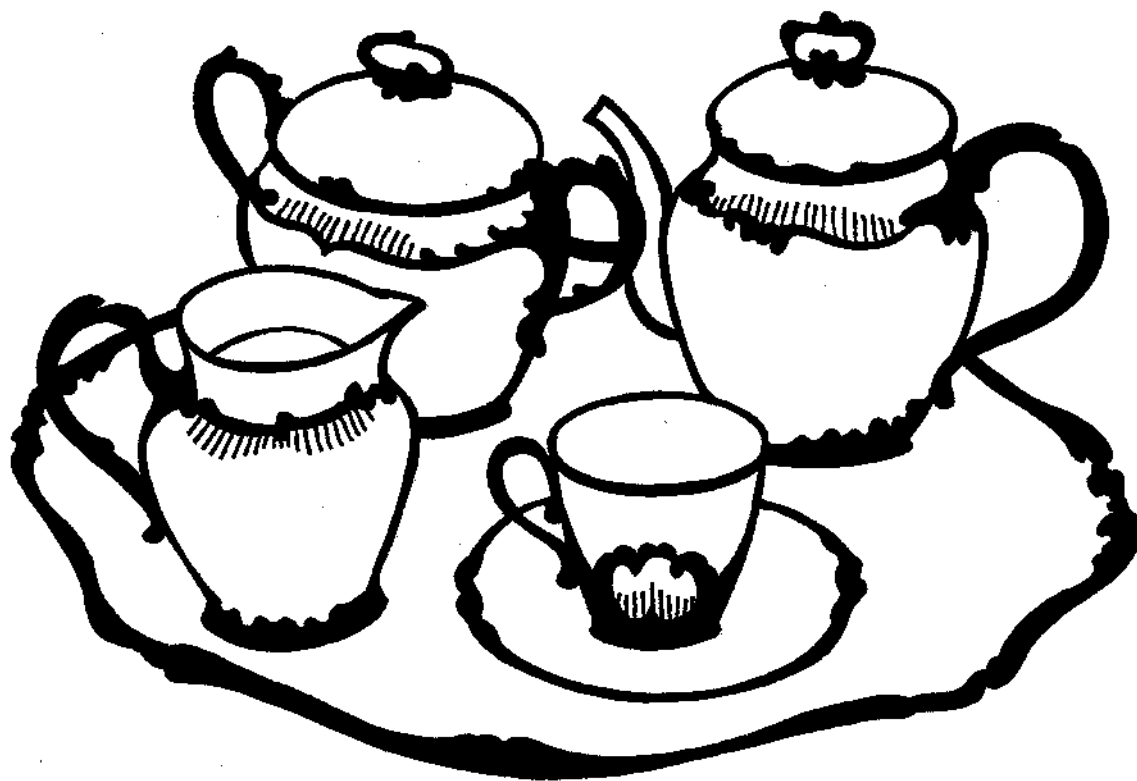
4. Определи, с какой точки зрения изображены предметы.



# ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО

## Фарфор

### ПРАЗДНИЧНЫЙ СЕРВИЗ



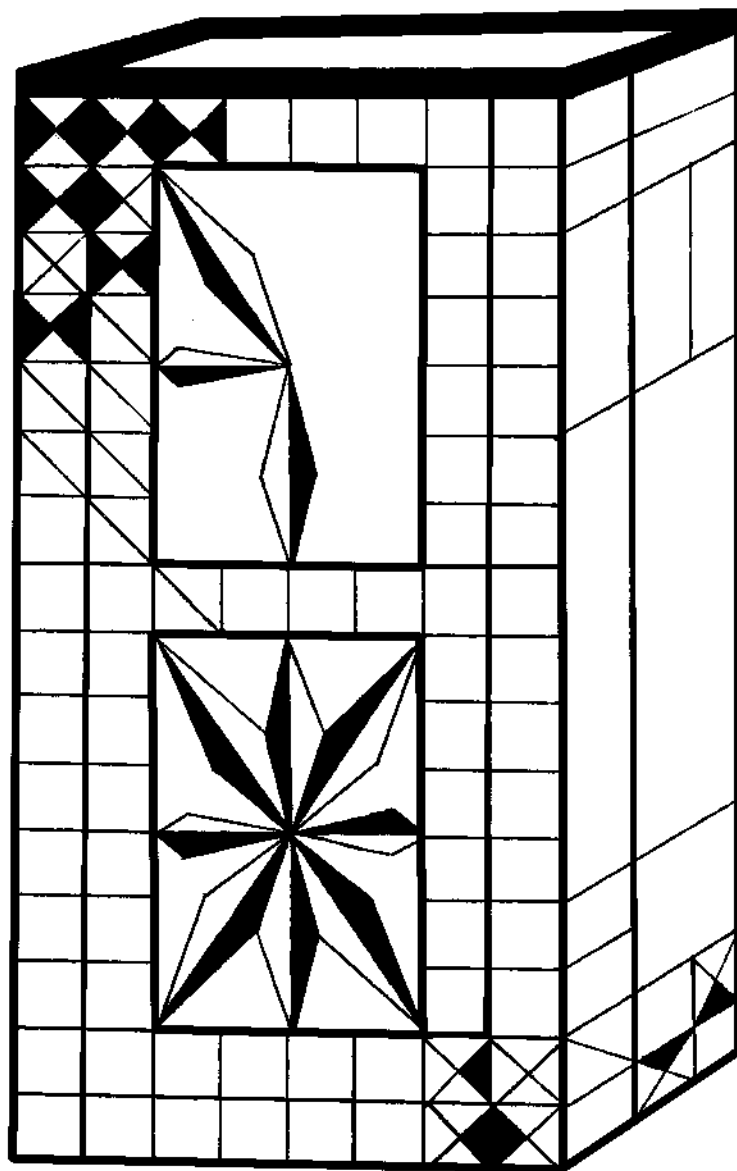
1. Подбери декор для этого сервиза и распиши его акварельными красками.

2. Выполни на альбомном листе эскиз чайного сервиза «Лесная ягода» (акварель).

3. Сделай на тонированной бумаге эскиз декоративного блюда «Африка» (гуашь). Найди и используй африканские орнаменты, декор в виде силуэтов животных.



## Художественное стекло и хрусталь

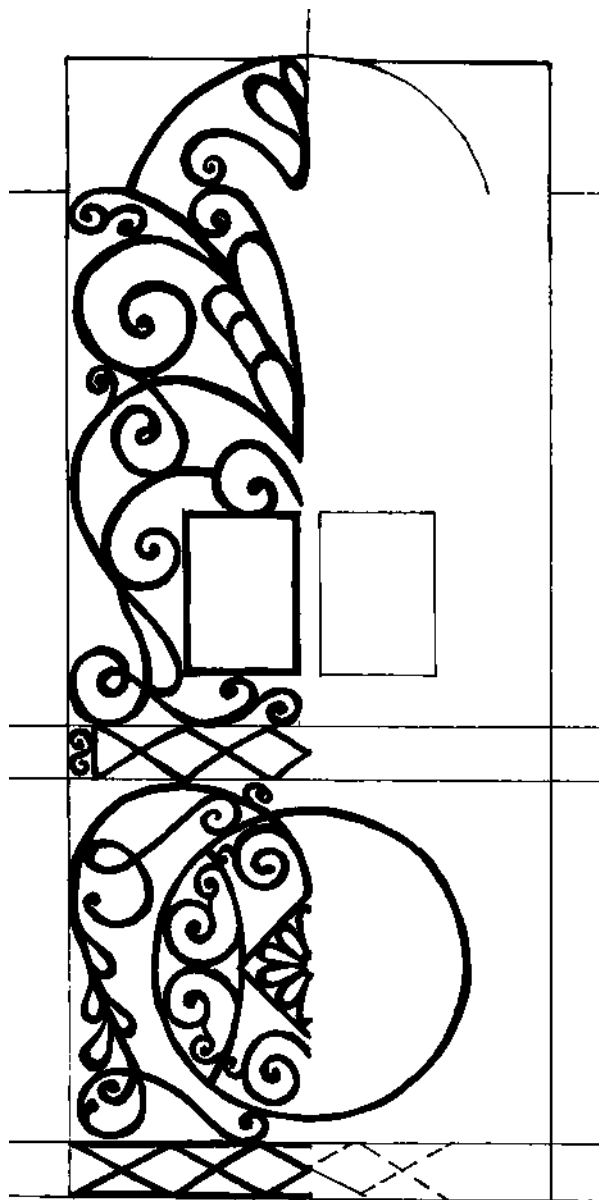


1. Закончи украшать вазу декором (гелевые ручки).
2. Нарисуй на альбомном листе геометрический декор:  
а) для хрустального кувшина; б) для сахарницы. Можешь использовать белую гелевую ручку или гуашь.
3. Нарисуй на листе бумаги синего цвета хрустальную вазу с цветочным декором. Используй белую гуашь и белую гелевую ручку.



# Художественный металл

## ВОРОТА

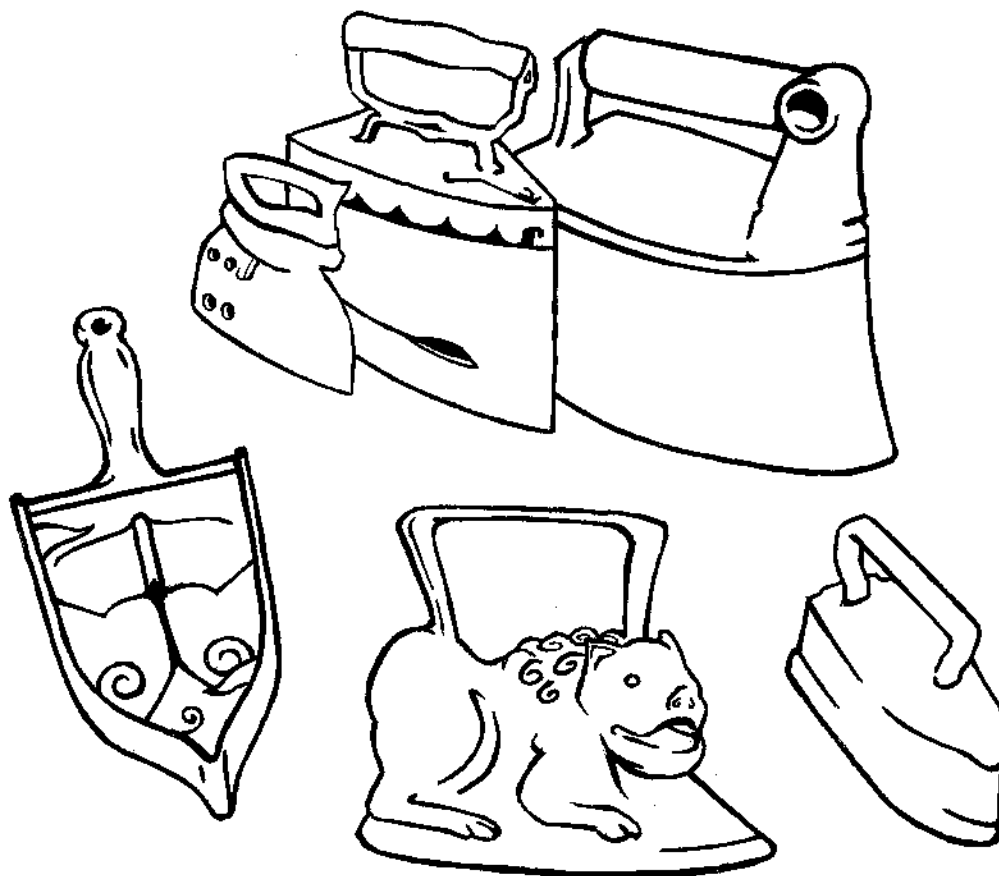


1. Дорисуй вторую половинку ворот (гелевая ручка, фло-мастер).

2. Найди орнаменты ворот и оград «Летнего сада» (г. Санкт-Петербург). Сделай их зарисовки в альбоме гра-фитным карандашом.



## СТАРИННЫЕ УТЮГИ



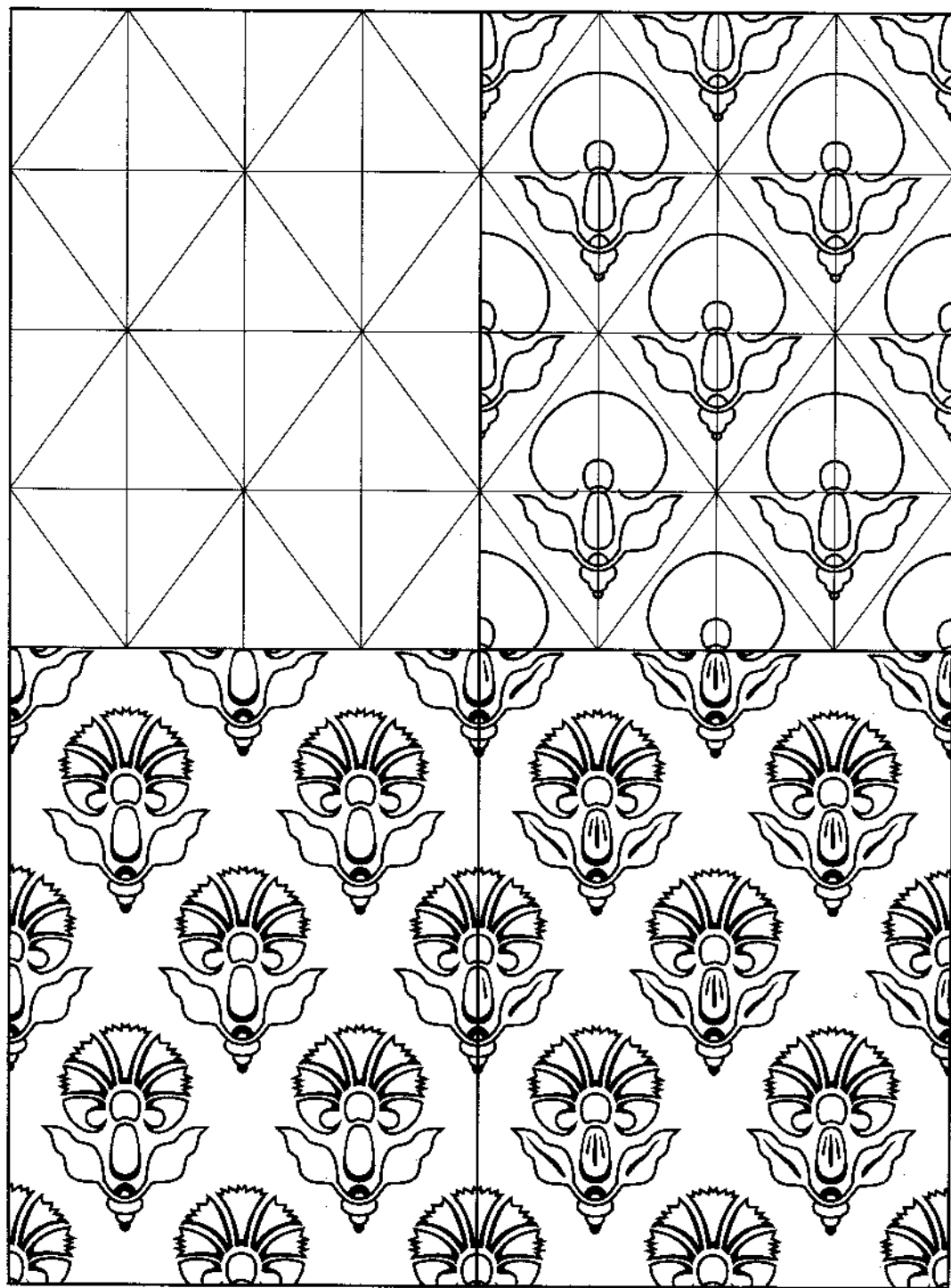
1. Выполни графическое решение этих утюгов. Используй штриховку и заливку (тушь, перо, кисть).



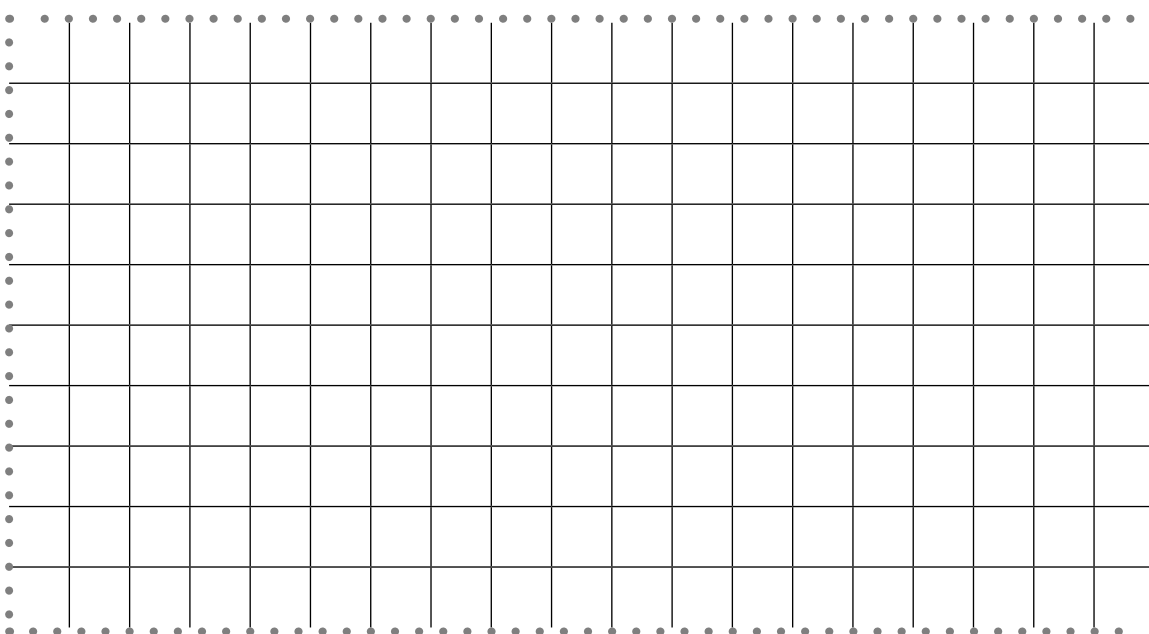
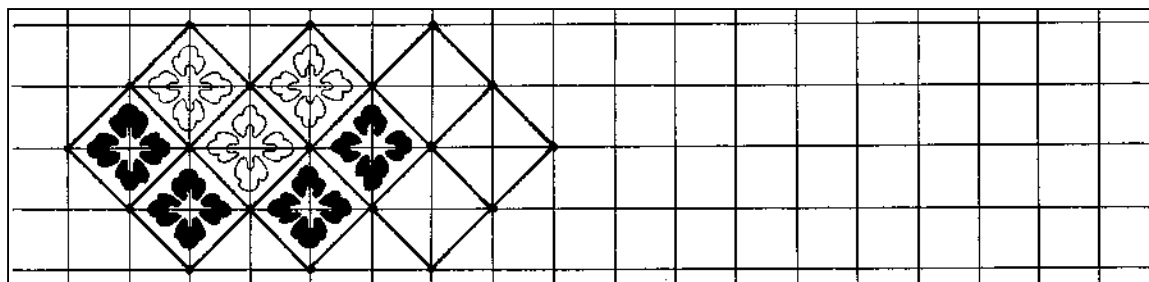
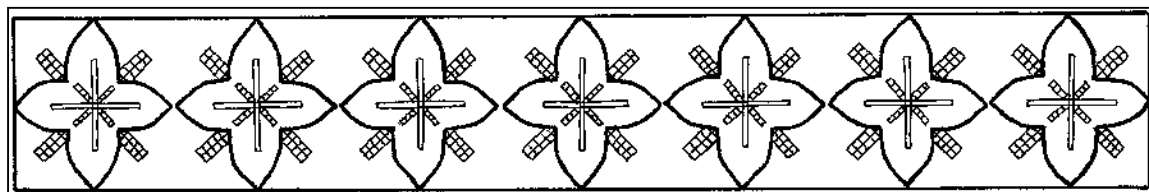
2. Изучи и зарисуй старинные утюги (карандаш).



## Орнамент



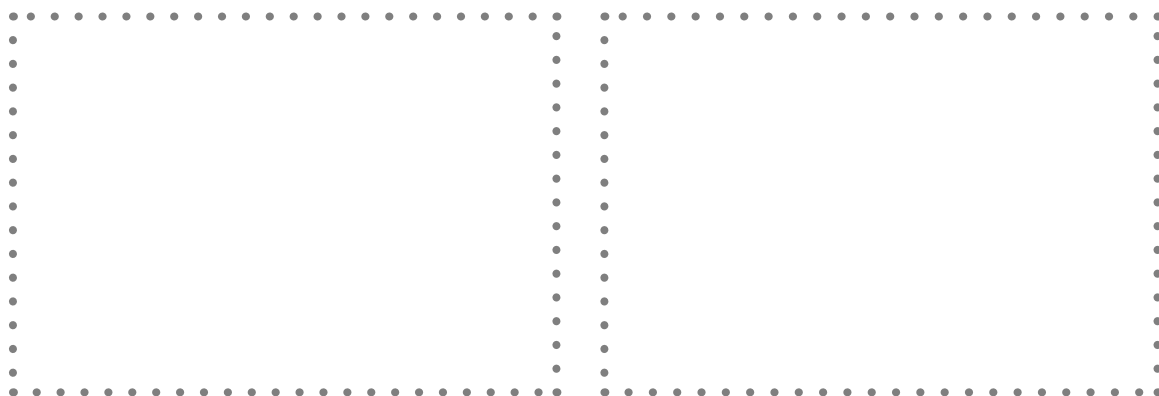
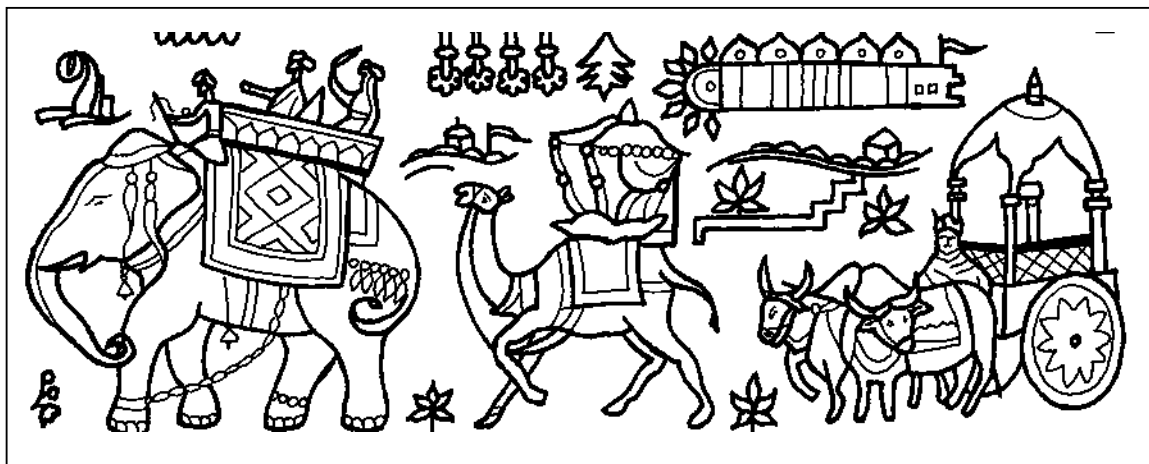
1. Дорисуй орнамент. Используй графитный и цветные карандаши.



2. Найди на рисунках элементы: а) геометрического; б) растительного орнаментов.
3. Закончи рисовать орнамент. Нарисуй свой орнамент в сетке прямоугольника.
4. Нарисуй в альбоме эскизы: а) растительного; б) животного орнаментов.

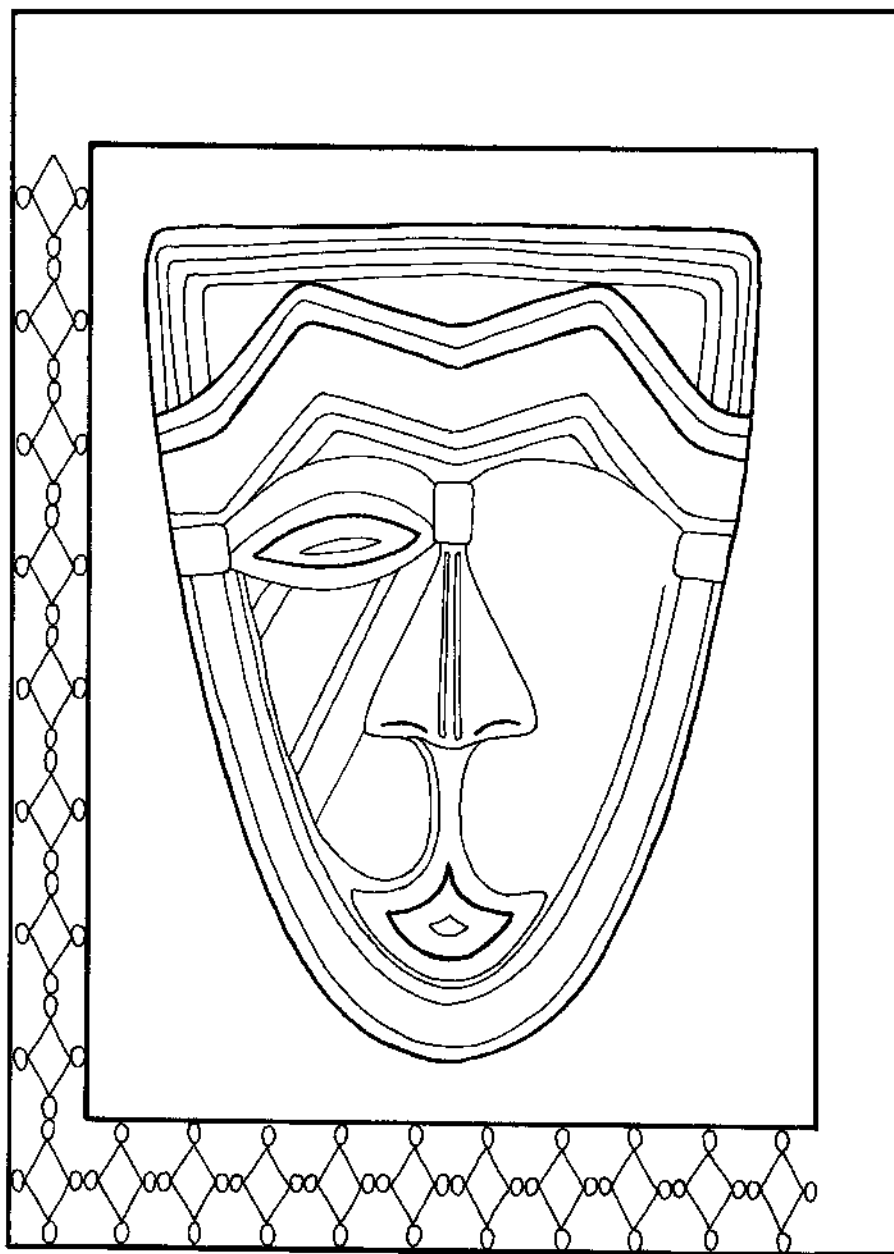


## Орнаменты народов мира



1. Закончи рисовать орнаменты (карандаш, гелевая ручка).
2. Придумай и нарисуй свои орнаменты.
3. Изучи мотивы индийского орнамента и зарисуй их в альбоме.





4. Закончи рисовать орнамент (цветные карандаши и ручки).

5. Каких животных изображают в африканском орнаменте?

6. Цветы какого дерева часто изображают в японских орнаментах? Найди их изображения и зарисуй (карандаш). Составь сетчатый орнамент с этими цветами (карандаш, акварель).

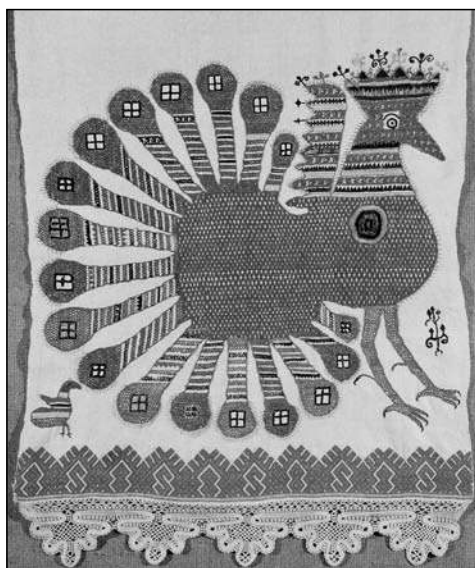


# ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

## ДЕКОРАТИВНЫЙ ПЕТУШОК

Петух в декоративном искусстве всегда был одним из любимых объектов художественного творчества. Он часто изображался настолько пышным и красивым, что его называли *птицей-павой*.

Выполненный в самых различных материалах, техниках, петух олицетворяет героический образ, символ огня, солнца, мужества.



1. Петушки на рисунках выполнены из разных материалов. Догадайся, где вышивка, керамика, пряничная доска, стекло.

2. Слепи из пряничного теста пряник «Петушок». Распиши его сахарной глазурью.

3. Сделай панно «Петушок — Золотой гребешок» в технике бумажной мозаики. Можешь использовать кусочки картона с глянцевой поверхностью и декоративную самоклеящуюся пленку.

4. Нарисуй своего петушка. Можешь использовать декоративную роспись или коллаж.

## УТЮГИ



5. Найди среди утюгов современный.

6. Выполни платок с изображением сказочного петушка в технике батик. Используй ткань светлых оттенков и акварельные краски. Контуры можешь прорисовать специальным фломастером. Можно использовать набор красок для росписи в технике холодный батик.

# НАРОДНОЕ ИСКУССТВО

## Лаковая миниатюра

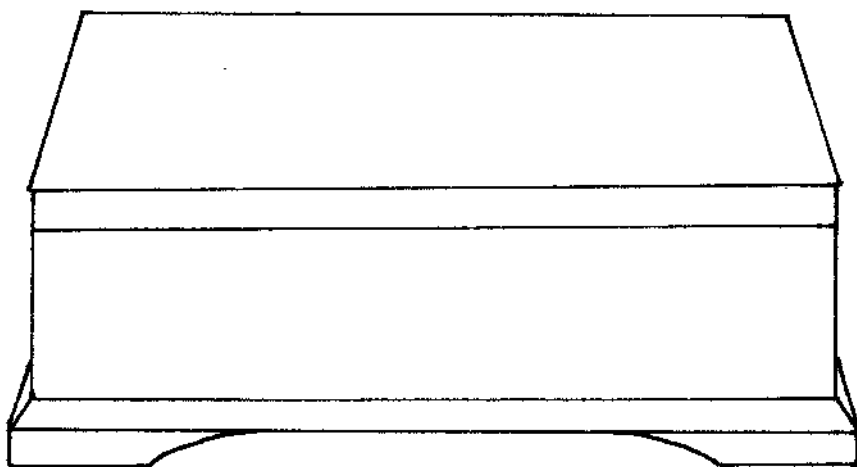
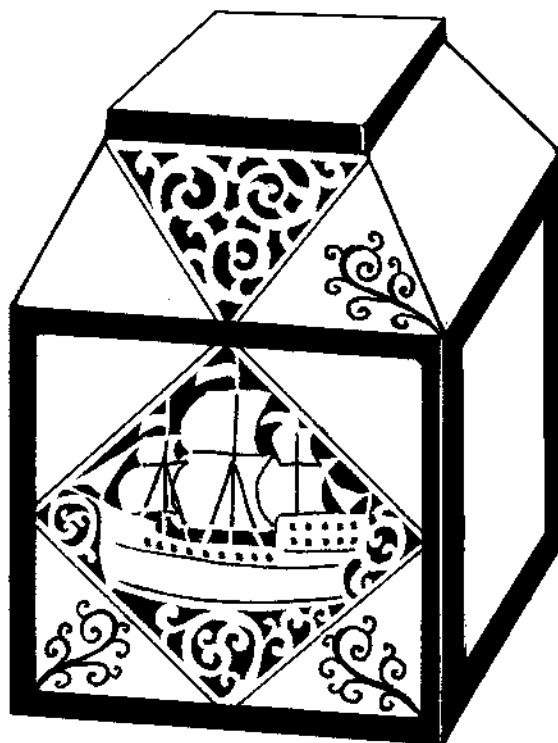


1. Выполни цветковое решение ларца акварельными красками.

2. Какие виды изделий украшают лаковой миниатюрой? Найди вместе с другом сказочные сюжеты в лаковых миниатюрах из Палеха и Федоскино. Нарисуй один из них в альбоме.



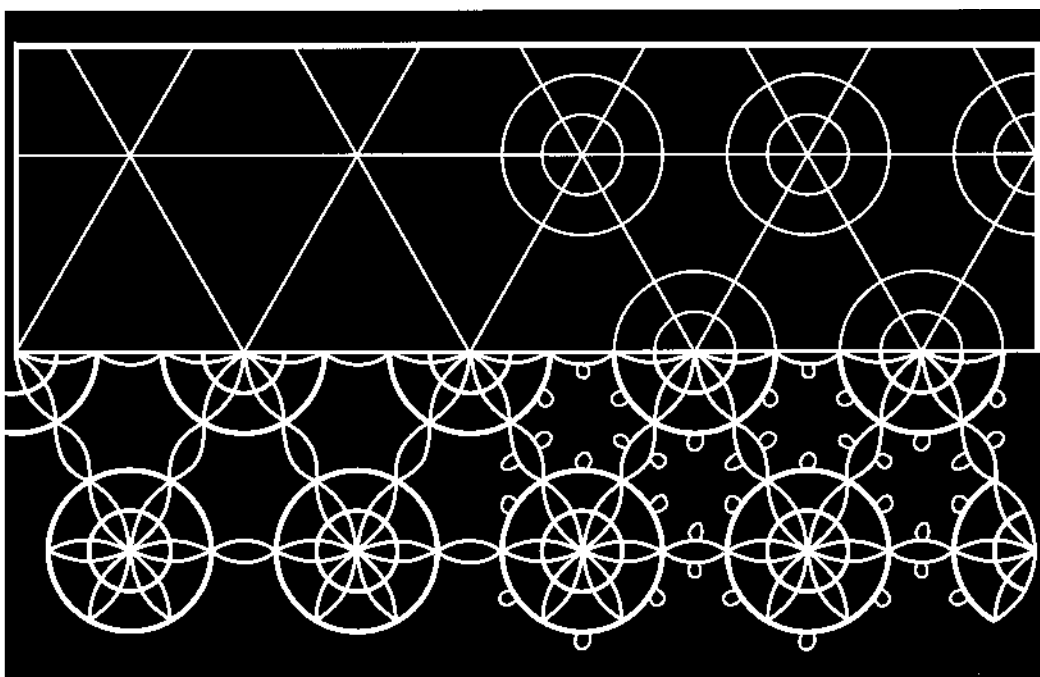
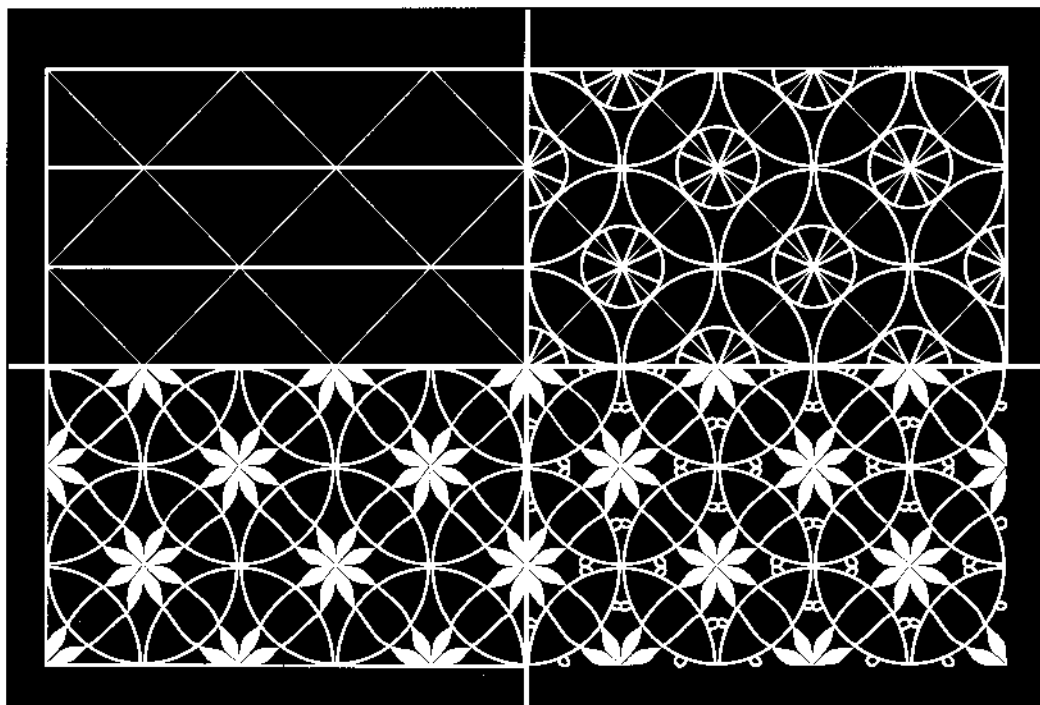
## Резьба по кости



1. Закончи декор ларца «Кораблик» (карандаш, акварель).
2. Укрась ларец резным узором. Нарисуй его карандашом. Можешь добавить цветочную роспись гелевыми ручками.
3. В альбоме нарисуй свой ларец и укрась его резбой и росписью (карандаш, акварель).

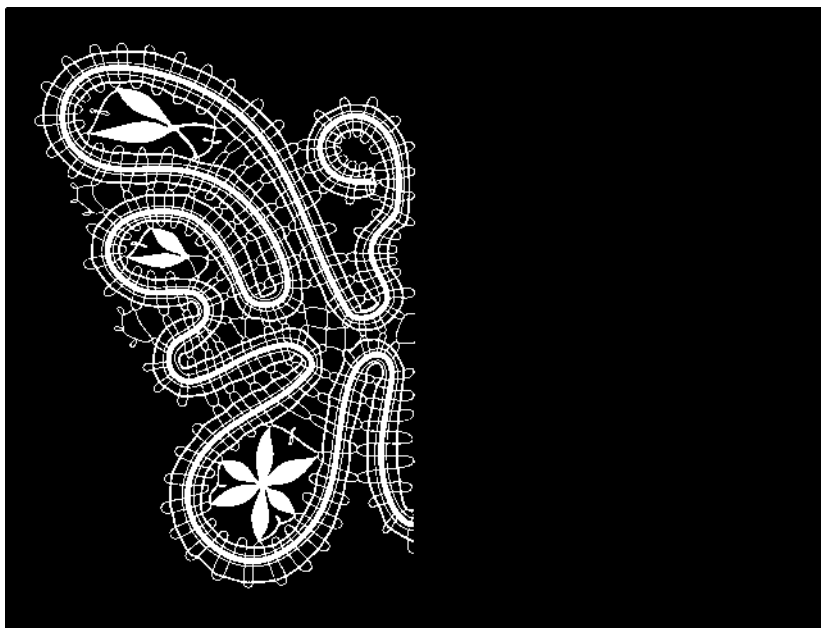


## Русское кружево



1. Дорисуй орнаменты кружева белой гелевой ручкой. Найди информацию о том, какое это кружево.





2. Дорисуй вторую половинку кружевной бабочки белой гелевой ручкой.

3. Нарисуй в свободном прямоугольнике свой узор для кружева.

4. Нарисуй на синем фоне орнамент вологодского кружева в виде ёлочки (белая гуашь).



# Народный костюм

## КРАСНЫ ДЕВИЦЫ



1. Из чего состоит сарафанный комплекс? Понёвный комплекс?

3. Перечисли детали ансамбля женского костюма Русского Севера.

4. Раскрась наряды красавиц (цветные карандаши, акварель).



## ДОБРЫ МОЛОДЦЫ



1. Назови части ансамбля и детали мужского костюма.
2. Раскрась наряды молодцев (цветные карандаши, акварель).
3. На альбомном листе нарисуй добрых молодцев в зимней одежде (карандаш, гуашь).
4. Изучи орнаменты на русских народных костюмах. Зарисуй их в альбоме (карандаш, акварель).



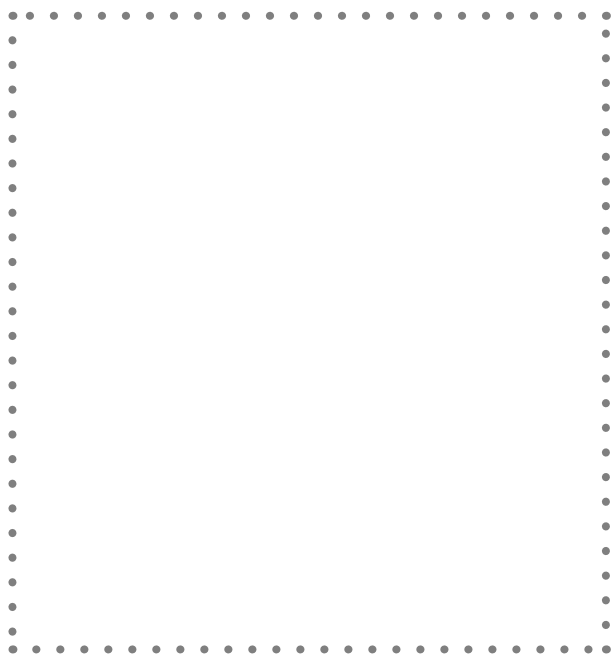
## ЖЕНСКИЕ ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ



1. Выполни цветовой вариант этого рисунка (акварель, цветные карандаши, гелевые ручки и др.).

2. Изучи и сделай в альбоме эскизы зимних женских головных уборов (карандаш, гуашь).





**3.** Выполни цветовой вариант головных уборов (цветные карандаши, гелевые ручки). Придумай и нарисуй женский головной убор.

**4.** Узнай, как выглядит старинный русский головной убор «кичка». Зарисуй несколько её видов в альбоме (карандаш).



## ОДЕЖДА НАРОДОВ СЕВЕРА



1. Выполни цветовой вариант рисунков костюмов. Придумай для них орнаменты (гуашь, акварель, цветные карандаши, гелевые ручки и др.).
2. Сделай эскизы женского и мужского костюма эскимосов (карандаш, акварель).
3. Изучи орнаменты на одежде народов Сибири и Дальнего Востока. Зарисуй образцы в альбоме (карандаш, гуашь).



## ОДЕЖДА НАРОДОВ КАВКАЗА

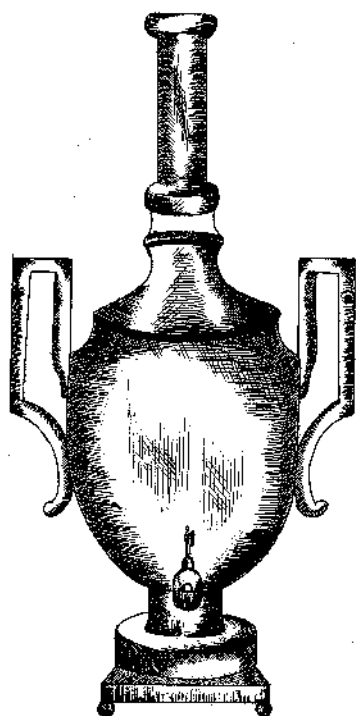
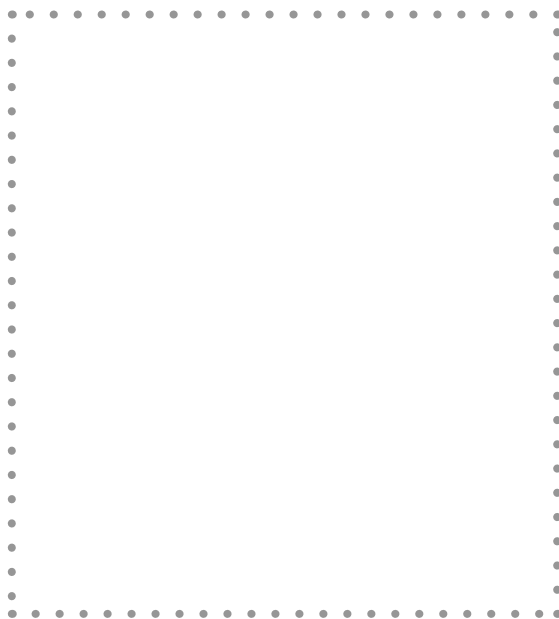
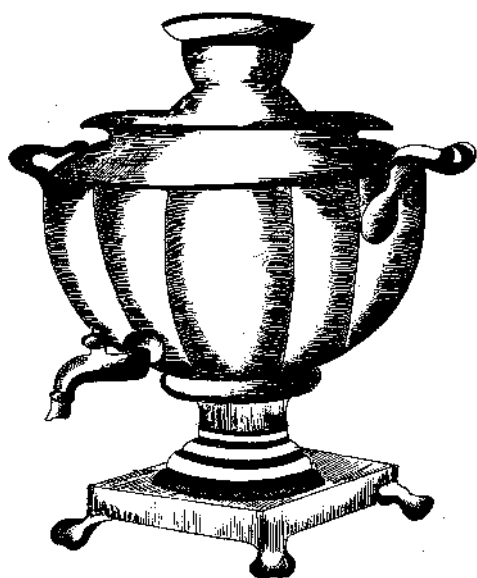


1. Представители каких народов Кавказа изображены на рисунках? Выполни цветное решение контурных рисунков женского и мужского костюмов (цветные карандаши, гелевые ручки).

2. Изучи орнаменты на одежде народов Кавказа. За-рисуй образцы в альбоме (гуашь).



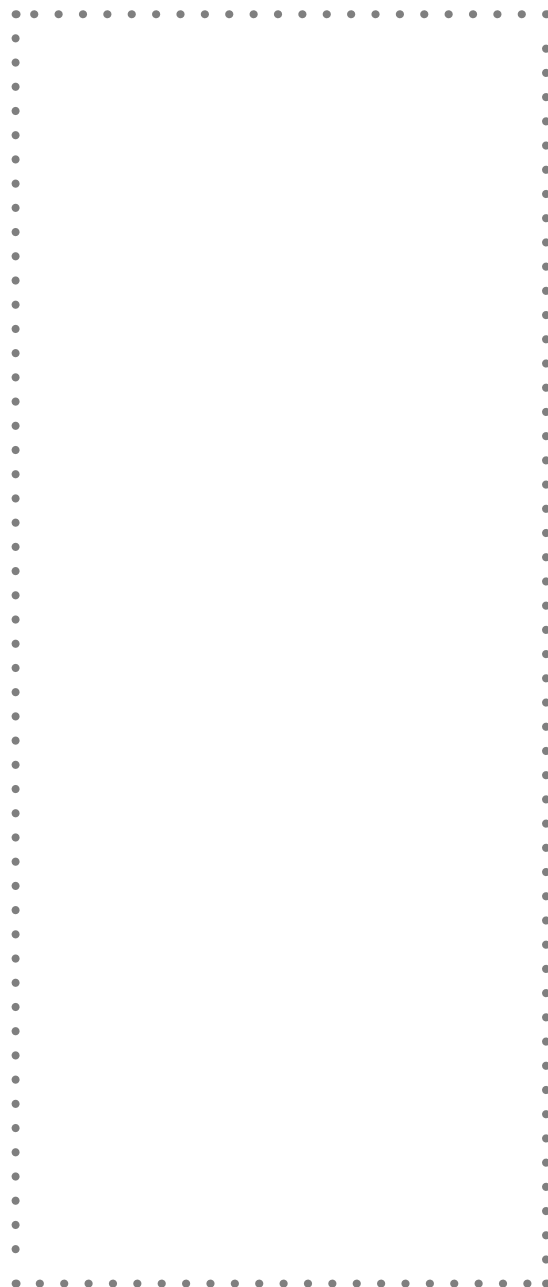
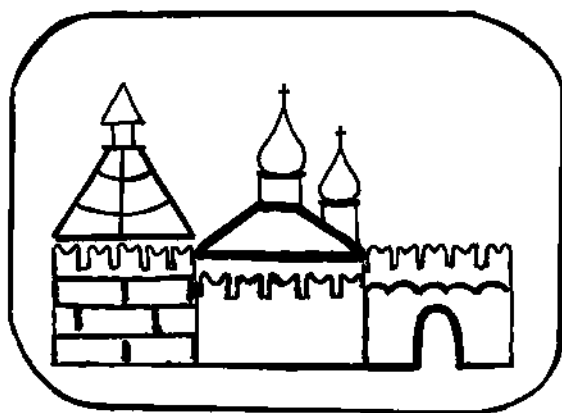
## Тульские самовары и пряники



1. Распиши самовары народными орнаментами (гуашь).
2. Нарисуй свой самовар в пустом прямоугольнике (карандаш).



## ПРЯНИКИ И ПРЯНИЧНЫЕ ДОСКИ

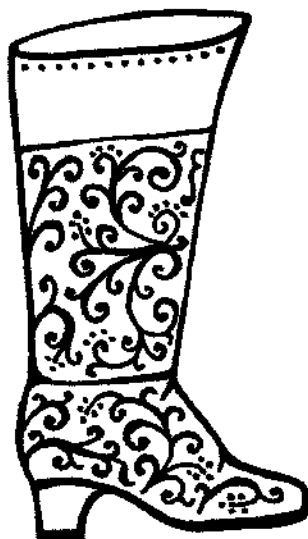
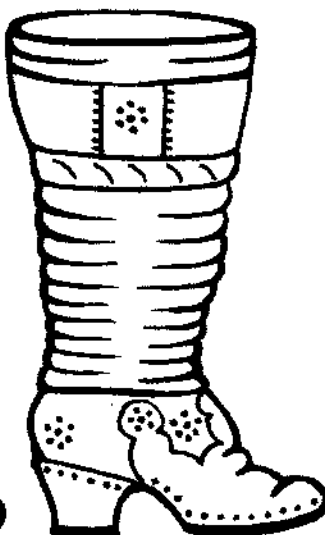
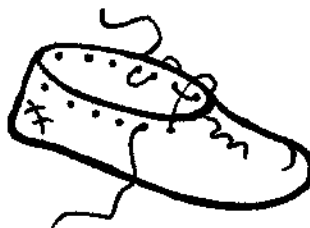


1. Дорисуй пряники акварелью с белилами.
2. Нарисуй пряничную доску.



# ТВОИ ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

## Старинная обувь



1. Какую обувь могли носить на Руси мужчины, а какую — женщины? Раскрась цветными карандашами.

2. Укрась старинную обувь узорами, где это возможно (гелевые ручки).

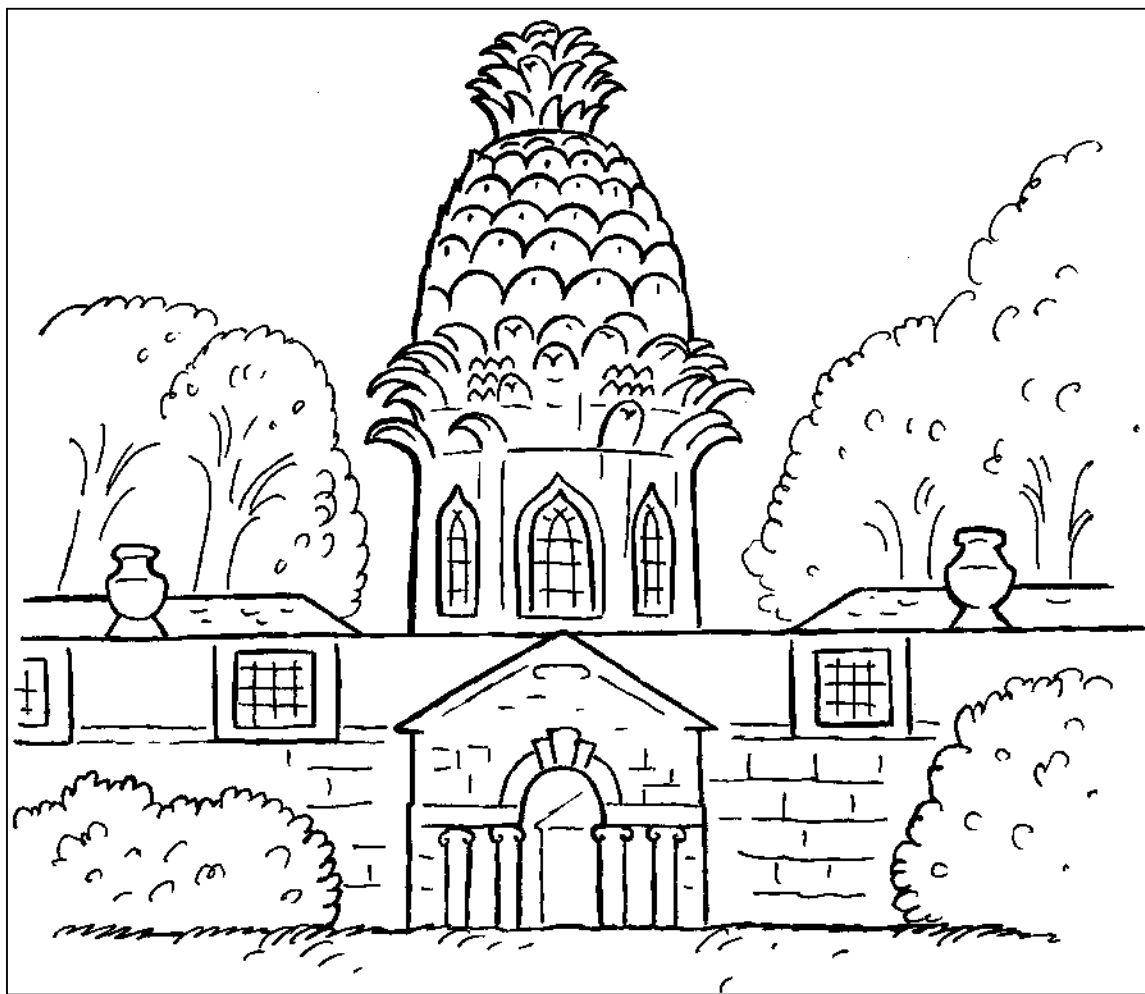
3. Могли ли крестьяне на Древней Руси носить сапоги? Поясни свой ответ.



4. Подбери обувь, которая подходит к одежде этой девушки. Отметь нужный образец красной точкой.
5. Раскрась картинку цветными карандашами.

# МИР АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

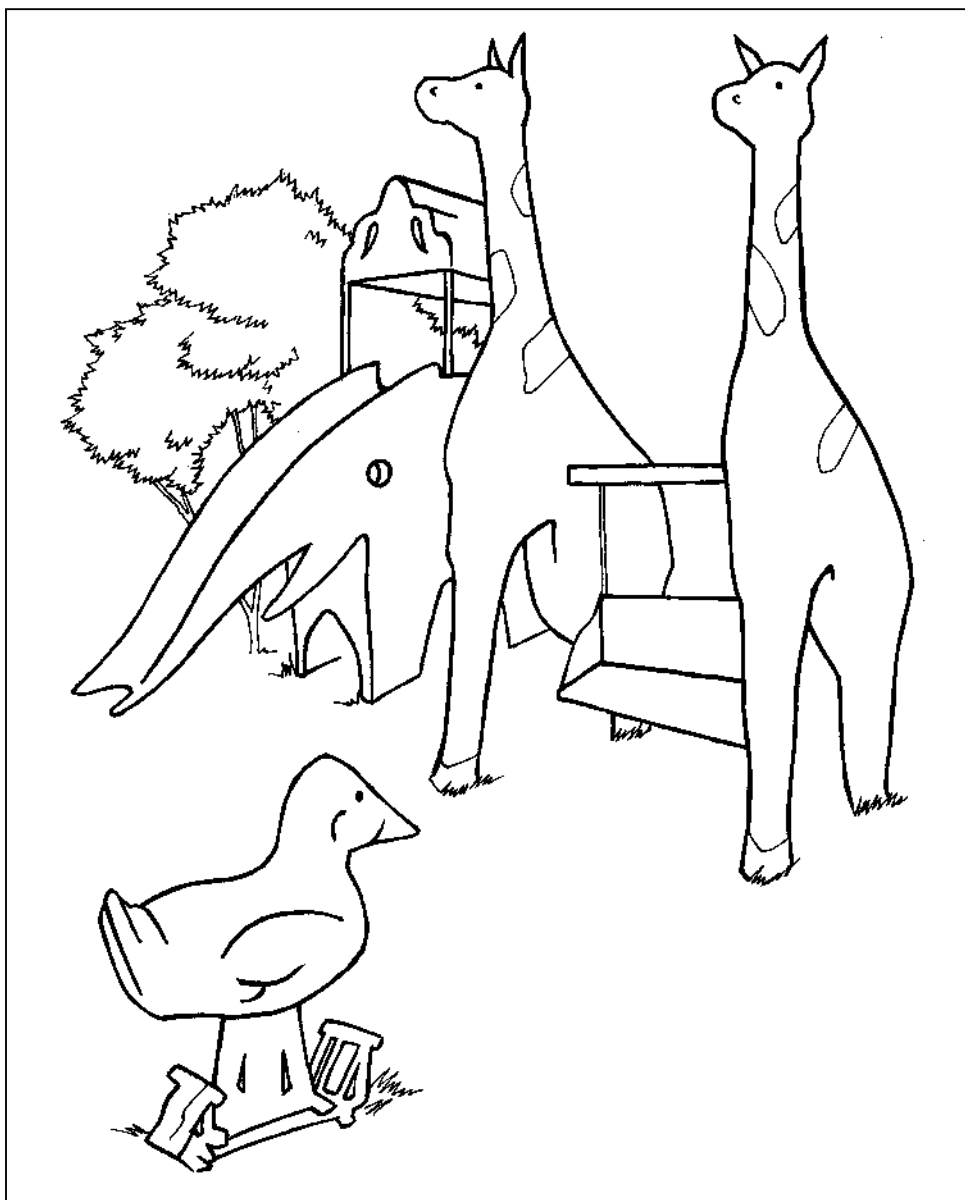
## Бионические формы в архитектуре и дизайне



1. Раскрась картинку цветными карандашами.
2. Нарисуй на альбомном листе дом в виде гриба (карандаш, акварель).
3. Выполни графическими материалами рисунок дома на основе формы цветов.
4. Нарисуй на альбомном листе дом-дерево (карандаш, гуашь).



## ДЕТСКАЯ ПЛОЩАДКА



1. Раскрась детскую площадку. Нарисуй на ней свои элементы.

2. Выполни в альбоме эскиз детской площадки «Волшебный сад».

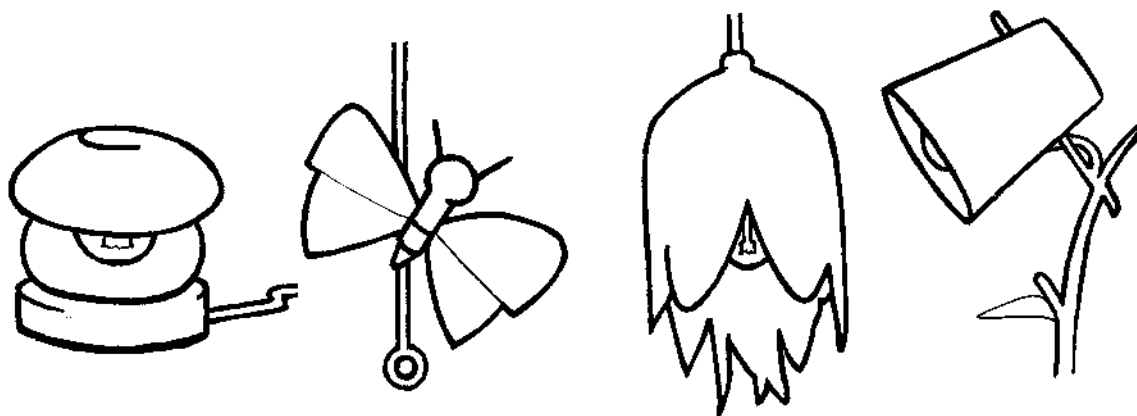
3. Сконструируйте с друзьями из бумаги детскую площадку «Морские фантазии».

4. Вылепи из пластилина детский городок «Африканские животные».



# Дизайн

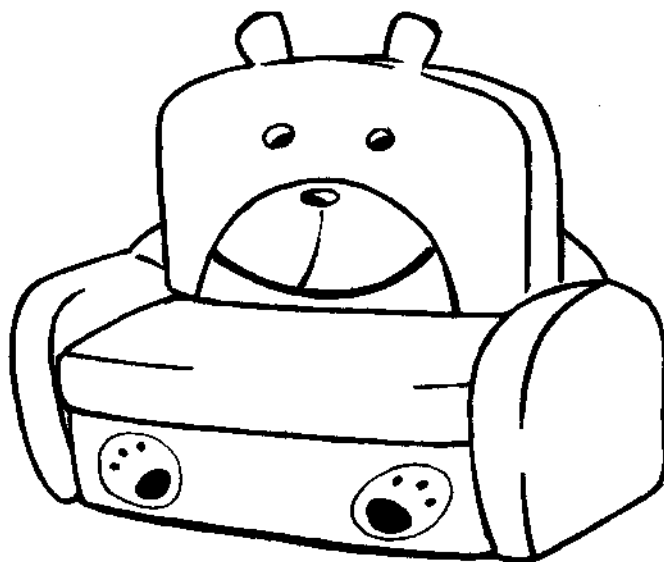
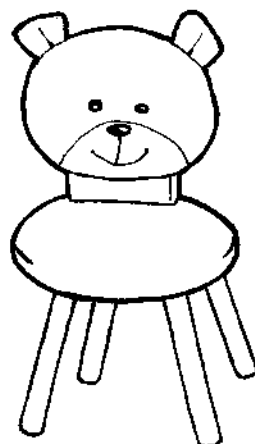
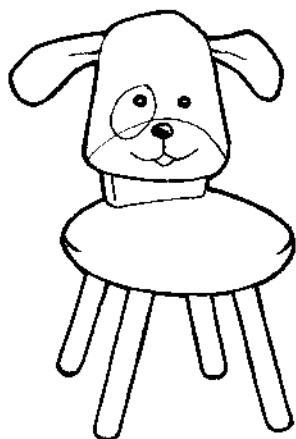
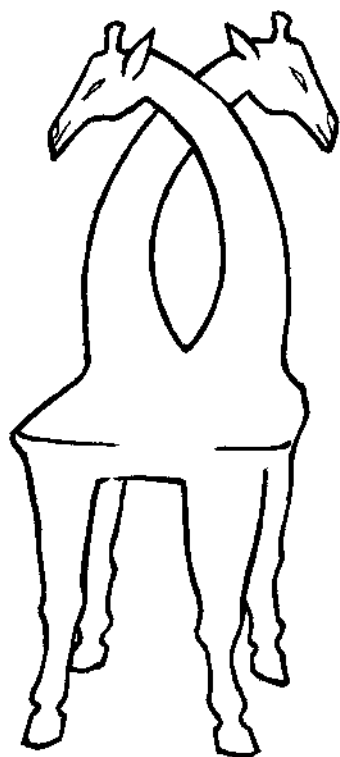
## СВЕТИЛЬНИКИ



1. Раскрась светильники цветными карандашами.
2. В пустом прямоугольнике нарисуй эскиз своего светильника на основе растительных форм (цветные карандаши).



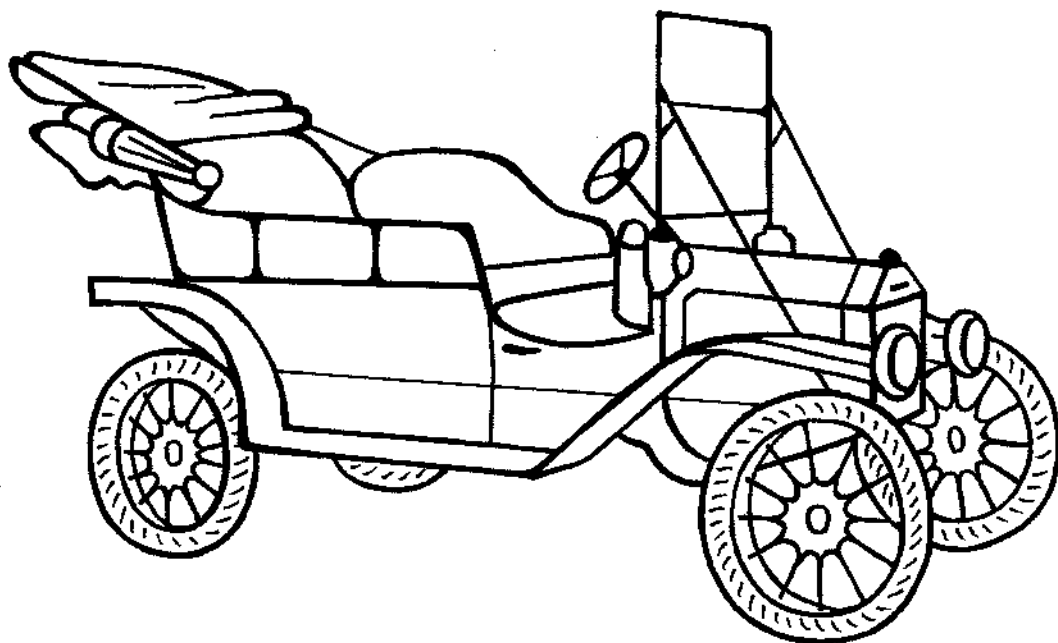
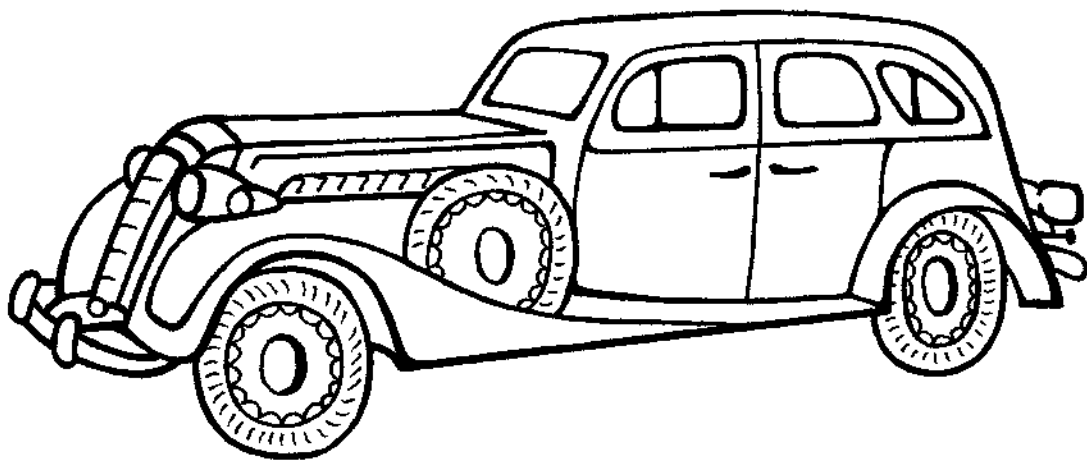
## МЕБЕЛЬ



1. Выполни цветовой вариант мебели (акварель).
2. В альбоме нарисуй: а) стульчик; б) кресло со спинкой в виде любимого животного (карандаш, акварель).

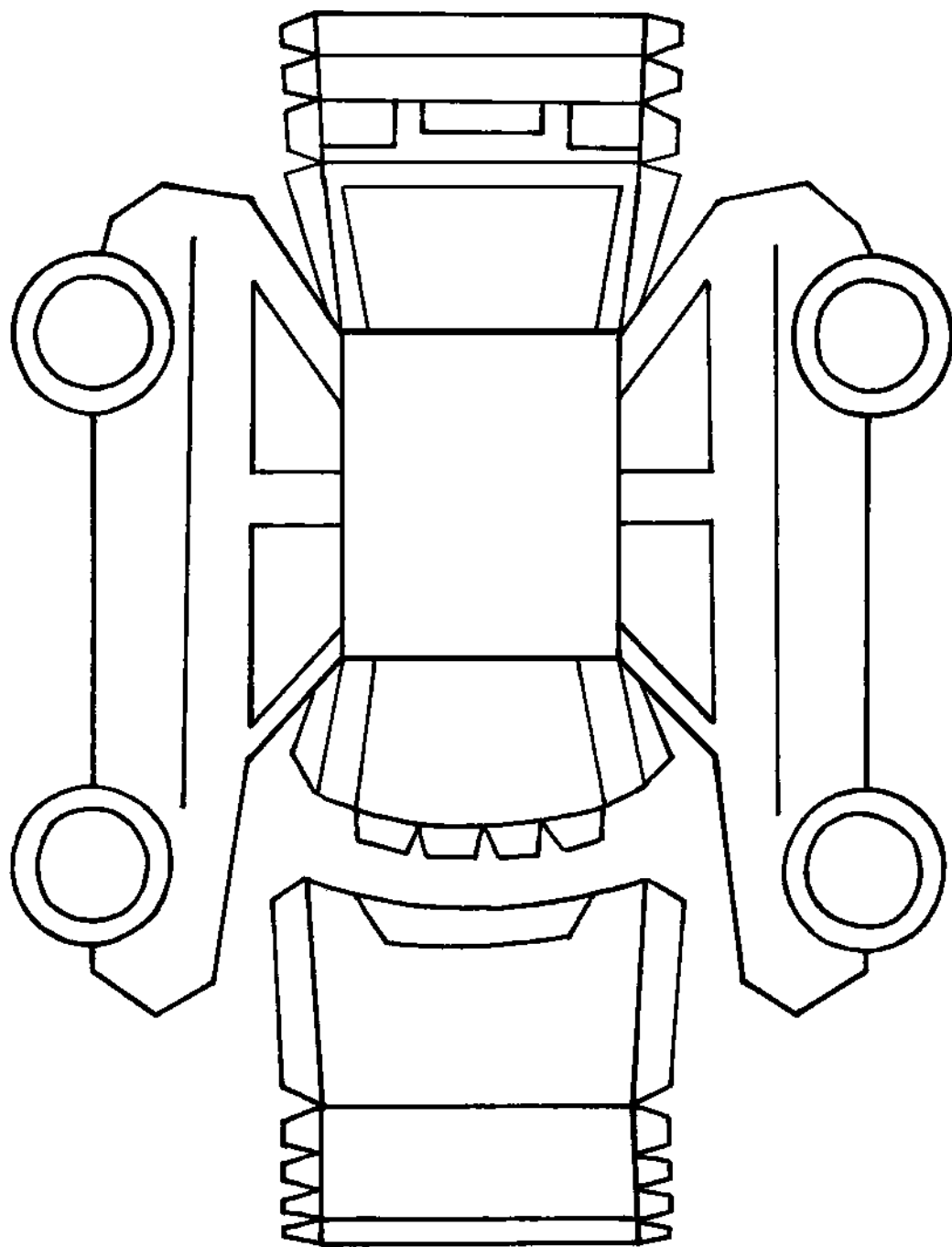


## АВТОМОБИЛИ



1. Укрась эти автомобили суперграфикой.
2. Нарисуй в альбоме композицию на тему «Прогулка на старинном автомобиле» (гуашь).
3. Нарисуй в альбоме эскиз автомобиля будущего (карандаш, акварель).
4. Выполни коллаж бионической модели автомобиля, состоящего из деталей различных животных.

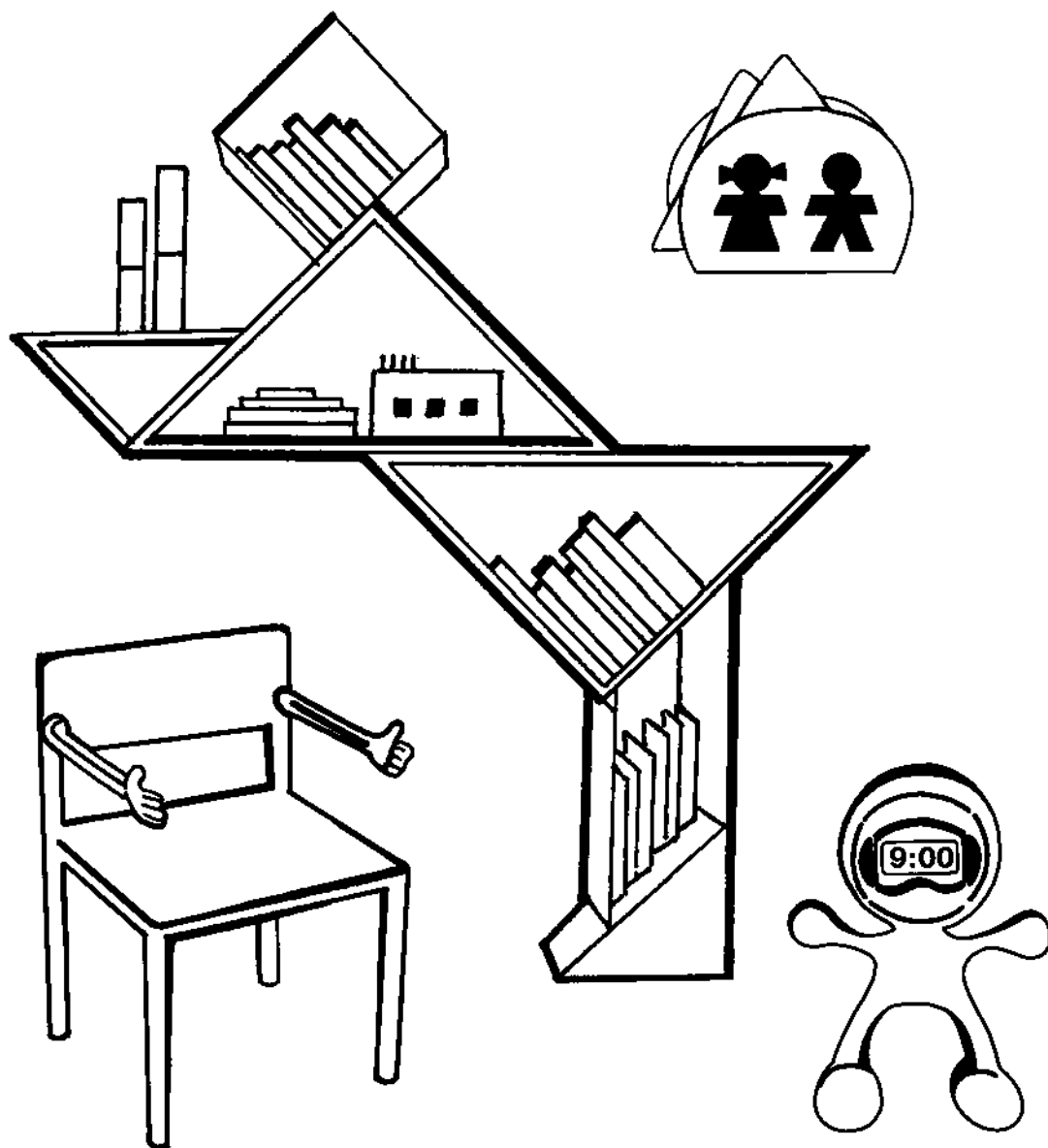




**5.** Перенеси чертёж машины на бумагу. Вырежи машину и склей. Декорируй машину суперграфикой. На основе этой выкройки можно сделать машины разного размера. Для этого надо увеличить выкройку с помощью ксерокса, распечатать на плотной бумаге.



## ЧЕЛОВЕК В ОБЪЕКТАХ ДИЗАЙНА



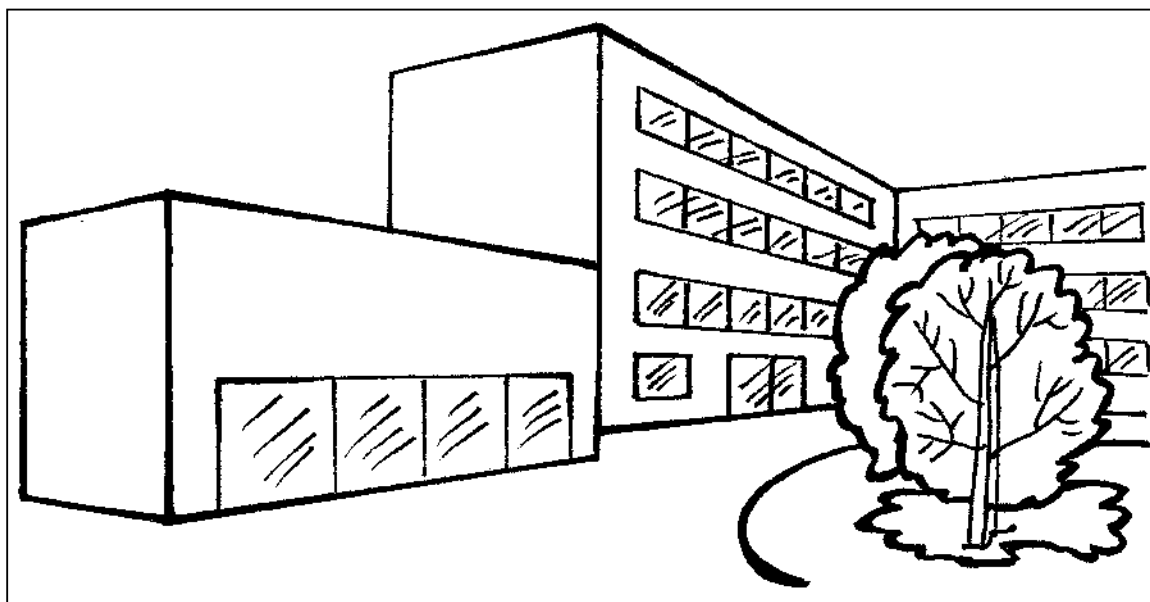
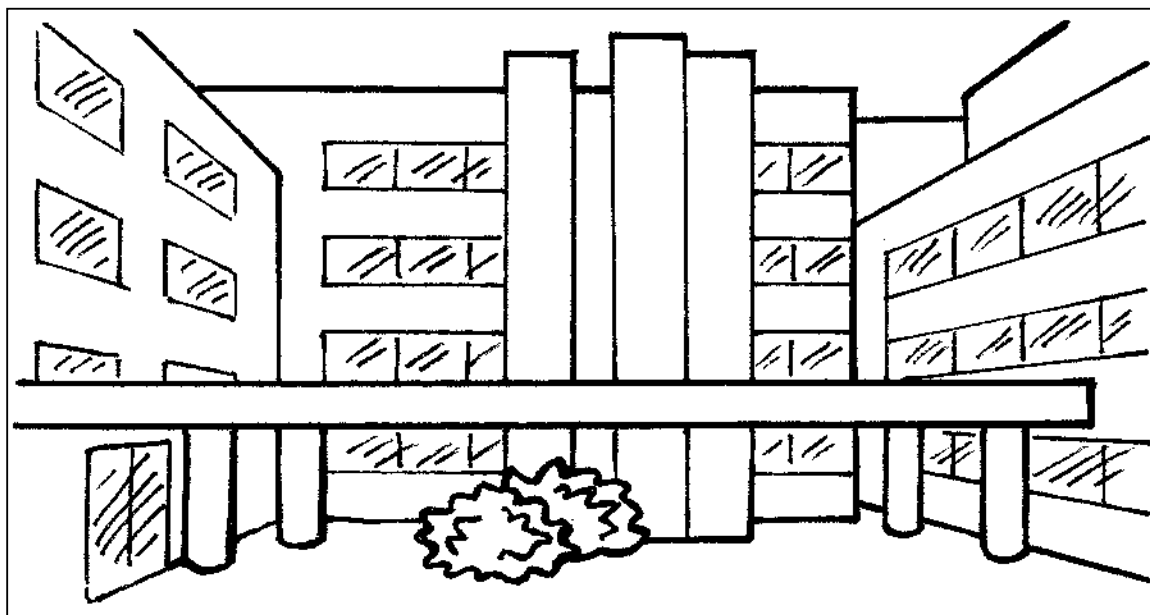
1. Выполни цветовое решение этих дизайнерских объектов (акварель с белилами).

2. Придумай и нарисуй в альбоме эскиз предметов мебели в виде человека (гуашь).

3. Нарисуй на альбомном листе посуду, у которой части или детали выполнены в виде фигуры человека, его головы и рук (карандаш, акварель).



## СУПЕРГРАФИКА



1. Укрась эти дома суперграфикой. Продумай сочетание цветов, которое ты будешь использовать. Используй геометрические формы и линии. Какие для этого подойдут художественные материалы?

## ДИЗАЙН КОСТЮМА



1. Рассмотрите эскизы дизайнеров. Придумайте и нарисуйте свои модели женских костюмов.

2. Сделайте на альбомных листах эскизы моделей:

а) летних женских платьев; б) мужских костюмов.

Работайте в такой последовательности: выполнение первых набросков; определение пропорций и силуэта; добавление декоративных деталей; завершение работы разнообразными художественными материалами.

3. Сделайте эскизы костюмов на основе овощей и фруктов: а) арбуз; б) горох; в) груша; г) апельсин.

4. Сделайте эскизы костюмов на основе формы цветов: а) колокольчик; б) роза; в) орхидея; г) астра.





**5.** Выполни модель женского вечернего костюма из бумаги, фольги, целлофана, упаковки и др.

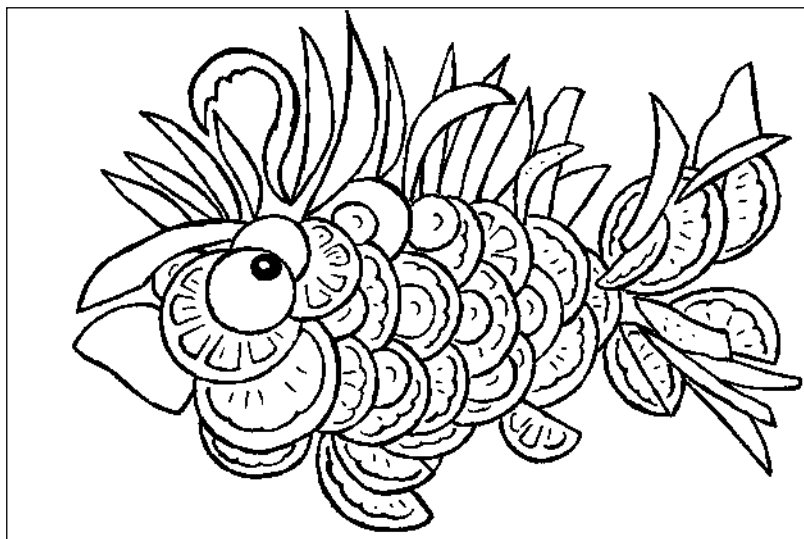
**6.** Выполни эскизы моделей современной одежды в альбоме на основе геометрических форм (карандаш, акварель, гуашь, коллаж).



# Твои творческие достижения

## ФИТОДИЗАЙН

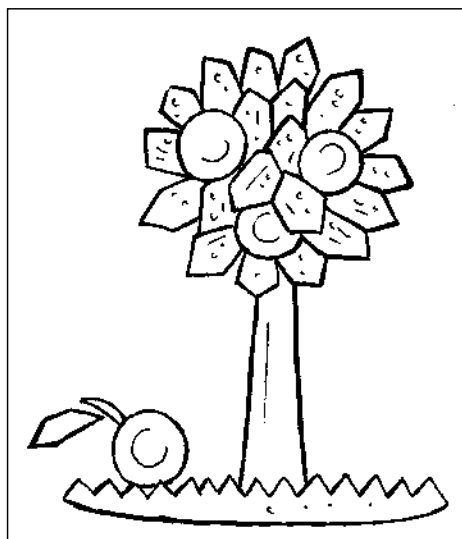
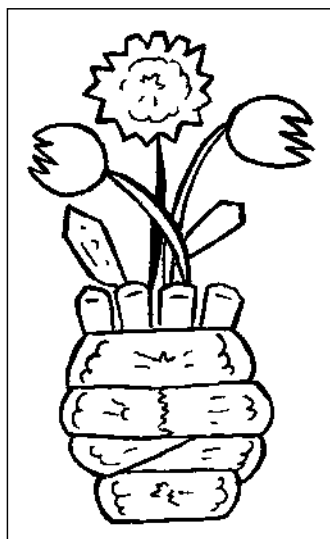
1. Что такое фитодизайн? Из чего сделана рыбка? Раскрась её цветными карандашами.



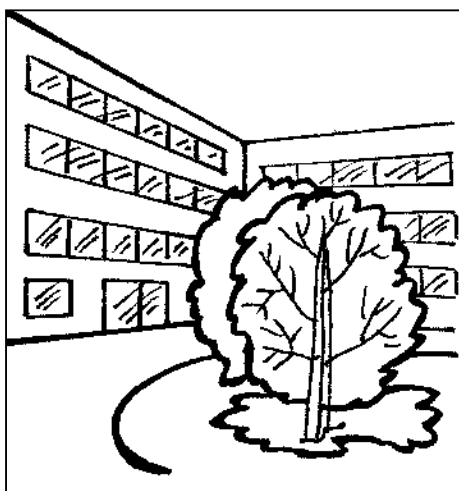
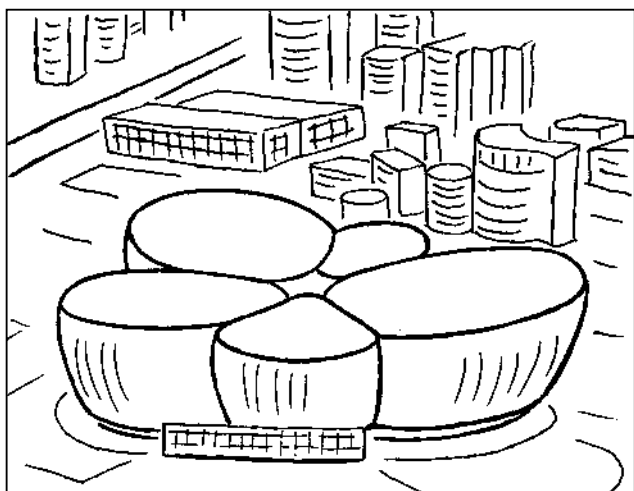
2. Составь фитокомпозицию из фруктов «Букет».

3. Сделай мобиль из засушенных растений и веточек. Детали можно скрепить бечёвкой.

4. Из каких фитоматериалов можно выполнить данные композиции?



**5.** Найди на рисунках объекты бионической формы. Раскрась рисунки.



**6.** Рассмотрите модели женских шляп и украсьте их по своему усмотрению.



**7.** Сделай вместе с друзьями коллаж «Витрина магазина женских шляп».

Учебное издание

Планета знаний

**Сокольникова Наталья Михайловна**

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

### **Рабочая тетрадь**

К учебнику Н. М. Сокольниковой  
«Изобразительное искусство»

**4 класс**

#### **Художники:**

О. Кулькова, К. Земскова

#### **Рисунки на обложке:**

С. Бордюг, Г. Мацыгин

*Дизайн обложки студии «Дикобраз»*

#### *Редакция «Образовательные проекты»*

Ответственный редактор *Н. Анашина*

Редактор *М. Баронова*

Художественный редактор *Л. Фролова*

Технический редактор *А. Шелудченко*

Корректор *И. Мокина*

Оригинал-макет подготовлен *ООО «БЕТА-Фрейм»*

Подписано в печать 20.04.2012. Формат 84×108 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Печать офсетная

Усл. печ. л. 5,04. Гарнитура журнально-рублиная. Тираж 10 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H15301 от 04.05.2011 г.

**ООО «Издательство Астрель».** 129085, Россия, Москва, пр-д Ольминского, д. 3а

Издаётся при техническом участии ООО «Издательство АСТ»

Наши электронные адреса: [www.ast.ru](http://www.ast.ru) E-mail: [astpub@aha.ru](mailto:astpub@aha.ru)

**По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:** 129085, Москва, Звёздный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы издательской группы «АСТ»

Справки по тел.: (495)775-74-45 доб. 1-17-04

**Сокольникова, Н. М.**

**С59** Изобразительное искусство: рабочая тетрадь: к учебнику Н. М. Сокольниковой «Изобразительное искусство»: 4-й кл. / Н. М. Сокольникова. — М.: Астрель, 2012. — 47, [1] с.: ил. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-271-43512-6 (ООО «Издательство Астрель»)

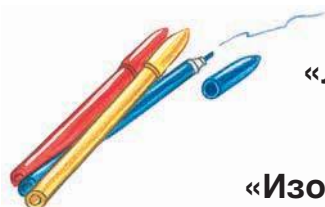
«Планета знаний» — новый учебно-методический комплект для начальной школы. Основная его особенность — единство структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации урочной и внеурочной деятельности.

**УДК 373:75  
ББК 85.1я71**

## «Планета знаний» – комплект учебников для начальной школы издательств «Астрель» и «АСТ»

- Это **комплект** учебников, в которых полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования.
- Это учебники, которые с полным основанием можно назвать **учительскими**. Среди авторов – заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов.
- Это **передовые педагогические технологии**, применение которых в сочетании с традиционной методикой преподавания гарантирует:
  - ♦ комфортный и результативный для учителя и ученика процесс обучения,
  - ♦ высокий и прочный уровень обученности в классах с любой подготовкой,
  - ♦ формирование у школьников умения и стойкого навыка учиться,
  - ♦ полноценное соединение знаний и практических навыков,
  - ♦ объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно–воспитательный процесс,
  - ♦ обеспечение реальной социализации учащихся.

### В комплект для 4 класса входят учебники:

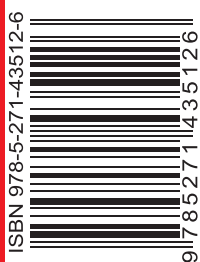


«Русский язык»  
«Математика»  
«Литературное чтение»  
«Окружающий мир»  
«Английский язык»  
«Изобразительное искусство»  
«Музыка»  
«Технология»  
«Физическая культура»



«Основы духовно–нравственной культуры народов России»

Каждый учебник обеспечен рабочими тетрадями для учащихся  
и методическими пособиями для учителей,  
а также электронными приложениями и аудиодисками.



www.elkniga.ru

В 2010–2011 годах учебники комплекта «Планета знаний»  
прошли государственную экспертизу на соответствие  
Федеральному образовательному стандарту.  
Учебники одобрены Российской академией наук  
и Российской академией образования,  
рекомендованы Министерством образования и науки  
Российской Федерации и включены в Федеральный перечень  
школьных учебников.